

# TALLER DÍA E DE LA FAMILIA



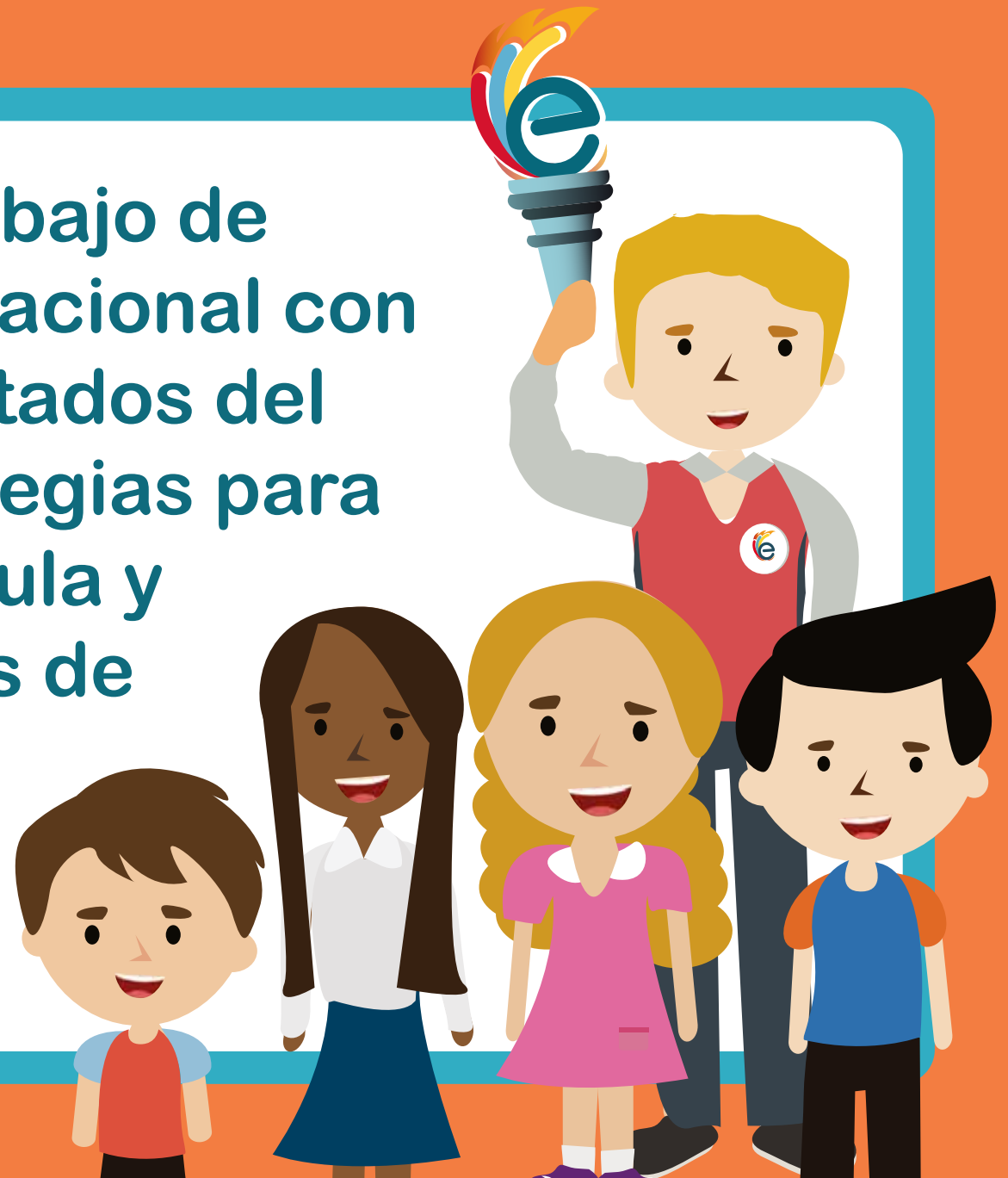
# Día-e





# Objetivo del Día de la familia

Realizar una jornada de trabajo de sensibilización y reflexión nacional con familias acerca de los resultados del ISCE, herramientas y estrategias para contribuir al Ambiente de Aula y establecer los compromisos de padres y acudientes para construir la ruta hacia la excelencia educativa.



# Estructura de la Guía

**Somos un equipo**  
**(Actividades previas al Taller Día de la familia)**

**Momento 1. Entremos al campo de juego**

**Actividad 1. Recibimiento a las delegaciones**  
**Actividad 2. Somos parte del equipo.**

**Momento 2. Nos le medimos a la meta como familia**

**Actividad 3. Por un mejor Índice**  
**Actividad 4. De la casa a la Excelencia**  
**Actividad 5. Nuestras altas expectativas como familia**

**Ceremonia de Cierra**

**Actividad 6. La antorcha de la Familia.**

# ¡Empecemos!

## Momento 1

Entremos al campo de juego

Actividad 1:

Recibimiento a las delegaciones

Actividad 2:

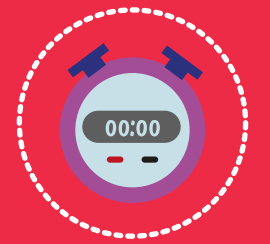
Somos parte del equipo





# Ceremonia de apertura

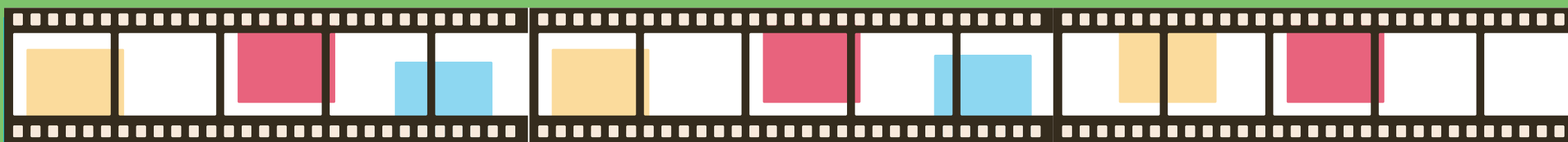
Momentos	Actividades	Tiempos
Somos un equipo	Y... ¿Cómo iniciamos?	<b>10 minutos</b>
Entremos al campo de juego	1. Recibimiento de las delegaciones.	<b>10 minutos</b>
	2. Somos parte del equipo.	<b>15 minutos</b>
Nos le medimos a la meta como familia	3. Por un mejor índice.	<b>10 minutos</b>
	4. De la casa a la excelencia.	<b>30 minutos</b>
<b>Entrepistas (actividad motivacional) 5 minutos</b>		
Nos le medimos a la meta como familia	5. Nuestras altas expectativas como familia.	<b>30 minutos</b>
Ceremonia de cierre	6. La antorcha de la excelencia	<b>20 minutos</b>



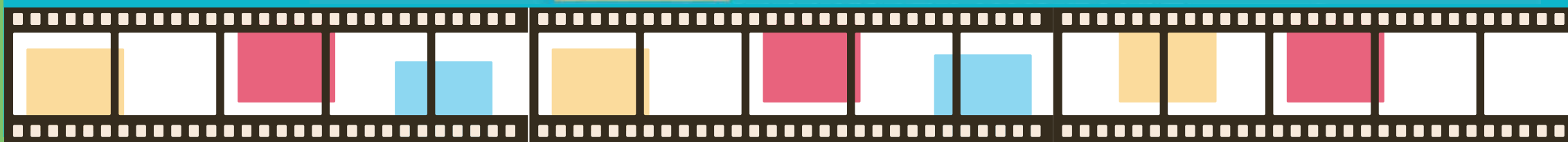
**10 minutos**



# Bienvenida



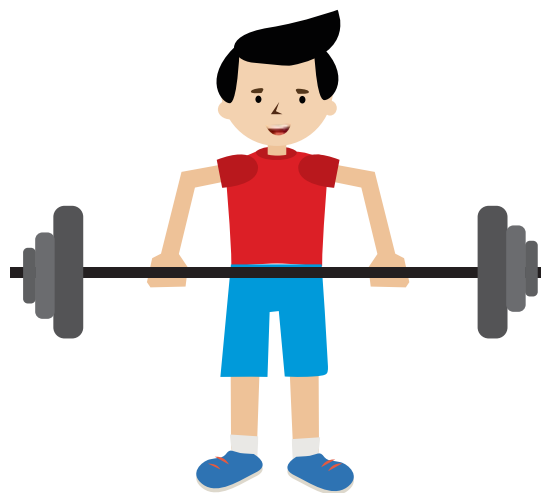
**NUESTRA FAMILIA  
HACE PARTE DE LA  
EXCELENCIA EDUCATIVA**



# Somos parte del equipo



15 minutos



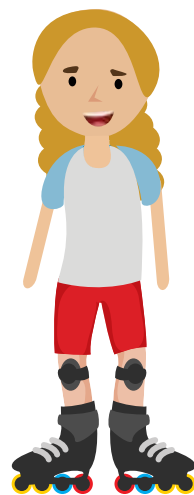
Pesas



Atletismo



Ciclismo



Patinaje



Natación

# Valores para alcanzar la Excelencia



- **Perseverancia para llegara la cima.**
- **Persistencia diaria para ser el mejor.**
- **Equilibrio entre lo que se piensa y se hace.**
- **Exigencia consigo mismo para obtener los mejores resultados.**
- **Fuerza interior para enfrentar las dificultades.**





# Palabras de la familia



# Momento 2

Nos le medimos a la meta como familia

**Actividad 3:**

Por un mejor índice

**Actividad 4:**

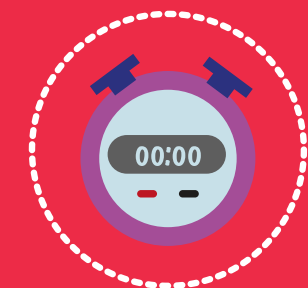
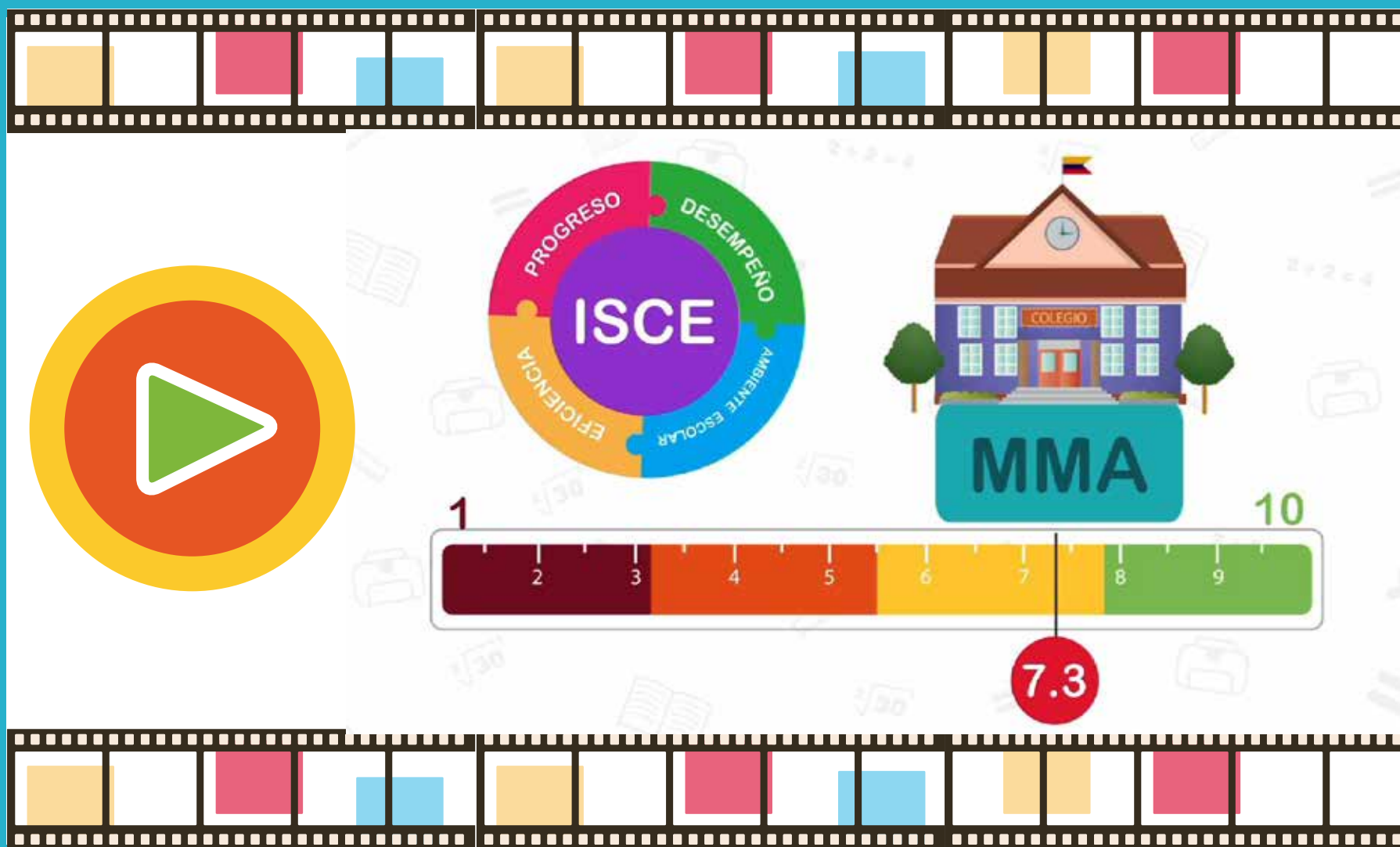
De la casa a la Excelencia

**Actividad 5:**

Nuestras altas expectativas como familia



# Por un mejor índice

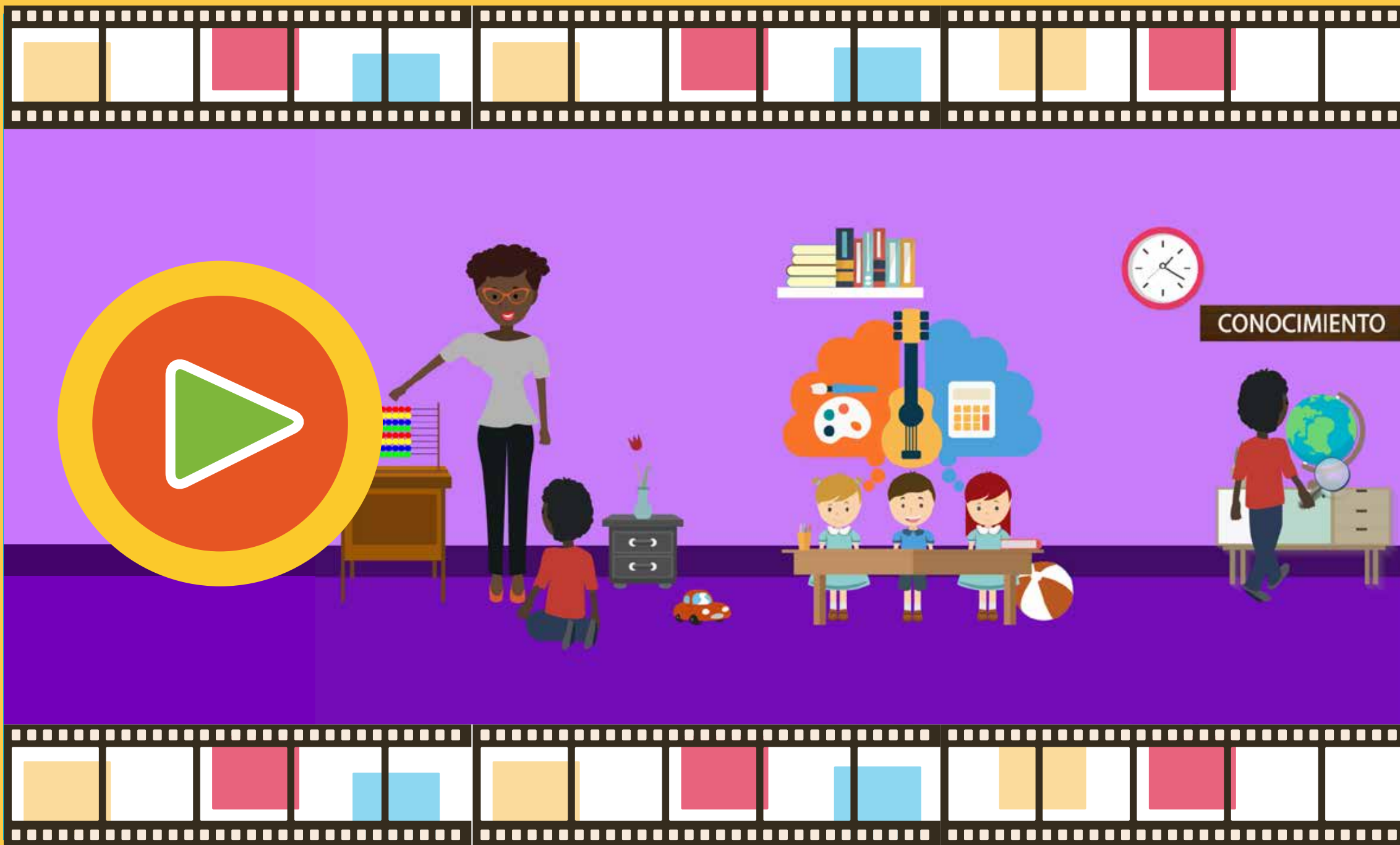


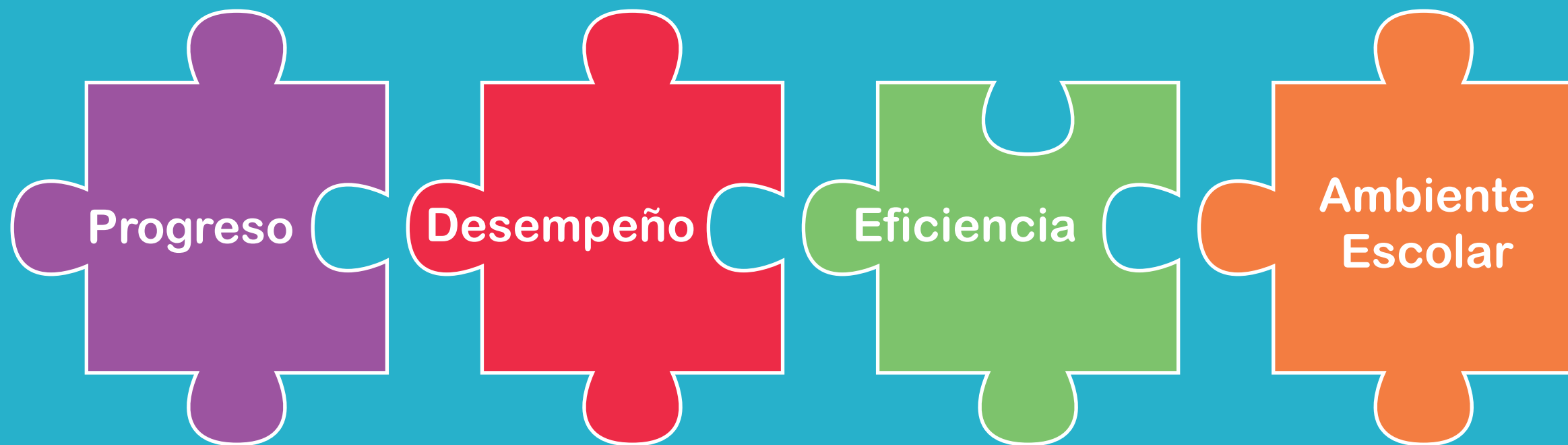
30  
minutos

- El ISCE ¿Qué es, cuáles son sus componentes y para qué sirve?
- Presentación de los resultados del ISCE del establecimiento educativo a las familias.
- Acciones de la Ruta hacia la Excelencia en cada uno de los componentes.



# De la casa a la Excelencia





- **Identifiquemos cada componente con las acciones de la vida diaria y establecer nuestro rol en cada uno de ellos.**
- **Completemos un rompecabezas por componente, para verificar que tenemos claridad sobre el ISCE.**





**Las piezas encajan...  
Observemos cómo quedan**

# Progreso

*Hablaré cada 2 meses con los docentes de mi hija/o para conocer sobre su proceso de aprendizaje.*

*Pediré a mi hija/o que me muestre los resultados de las evaluaciones y tareas.*

*Le diré a mi hijo/a que lea a diario y le haré preguntas sobre su lectura.*

*Atenderé puntualmente a las citas y reuniones organizadas por el colegio.*

*Preguntaré a mi hijo/a sobre sus actividades en la escuela todos los días.*

*Le pediré a los docentes de mi hija/o las fechas de entrega de trabajos y evaluaciones, y los espacios de refuerzo.*

# Desempeño

*Le preguntaré al docente de mi hijo/a sobre su desempeño escolar.*

*Fijaré compromisos reales con mi hija/o, con relación a los objetivos escolares del grado que curse.*

*Construiré con mi hijo/a un plan para hacer tareas de manera clara y ordenada, en el que se determine horario y lugar.*

*Relacionaré los temas que mi hijo/a estudia con la vida diaria.*

*Valoraré y reconoceré el trabajo realizado por mi hija/o para obtener los logros académicos.*

*Apoyaré las actividades programadas por el colegio para mejorar la calidad educativa.*



# Eficiencia

*Entiendo la importancia de que mi hijo ingrese al colegio en el momento indicado y permanezca en él lo necesario para adquirir las competencias para mejorar su calidad de vida.*

*Apoyaré a mi hija/o para que cumpla con los horarios y tiempos establecidos por su colegio.*

*Motivaré a mi hija/o que participe en actividades lúdicas, culturales, deportivas y académicas*

*Le contaré a mi hijo/a sus fortalezas, motivándole a que se integre y participe en todas las actividades lúdicas, culturales, deportivas y académicas que el colegio propone.*

*Haré todo el esfuerzo para que mi hija/o no interrumpa sus estudios.*

*Daré ejemplo de responsabilidad, compromiso y cumplimiento de mis obligaciones*

# Ambiente Escolar

*Hablaré con mi hijo/a cómo se siente en el colegio.*

*Enseñaré con el ejemplo a mi hijo/a a dialogar y evitar la violencia en su relación con otras personas.*

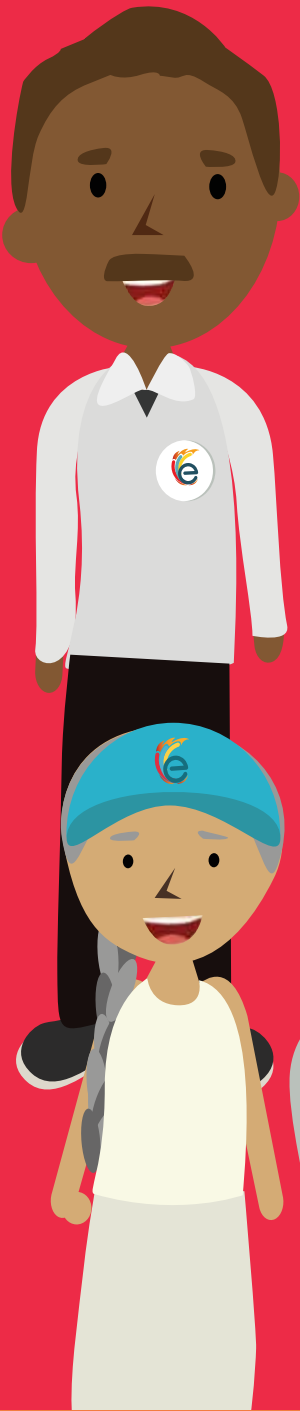
*Incentivaré a mi hijo/a que solucione positivamente los conflictos con otros.*

*Expresaremos a nuestro hijo/a nuestro afecto y apoyo para la realización.*

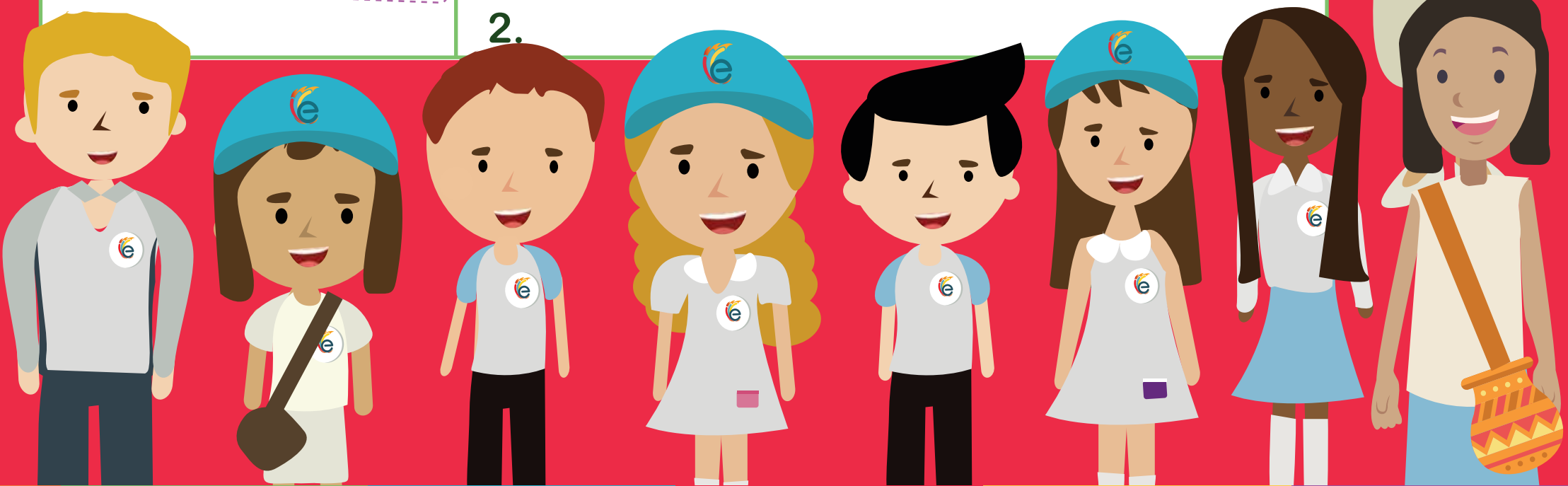
*Invitaré a mi hijo/a a que exprese sus sentimientos y opiniones, y las tendré en cuenta en el hogar.*

*Estaremos atentos a los cambios en el comportamiento de mi hijo/a para entenderlos y buscar la ayuda más apropiada.*

# Nos comprometemos con el ISCE en familia a:

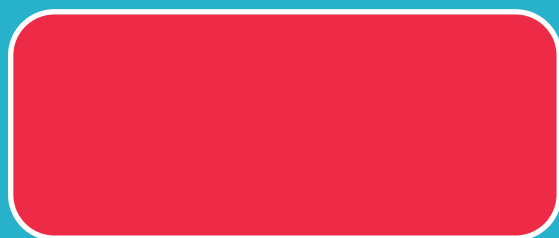


	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Preescolar	<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> Media
<b>Colegio</b>	¿Qué podemos hacer para aportar al ISCE desde casa?			
<b>Progreso</b>	1. 2.			
<b>Desempeño</b>	1. 2.			
<b>Eficiencia</b>	1. 2.			
<b>Ambiente Escolar</b>	1. 2.			

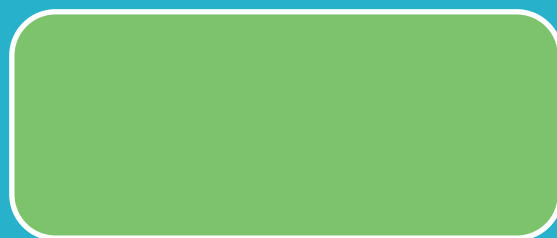


# Entrelazados

(Actividad de motivación)



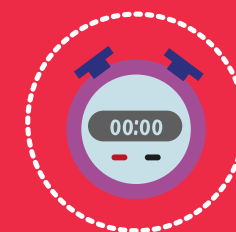
ROJO



VERDE



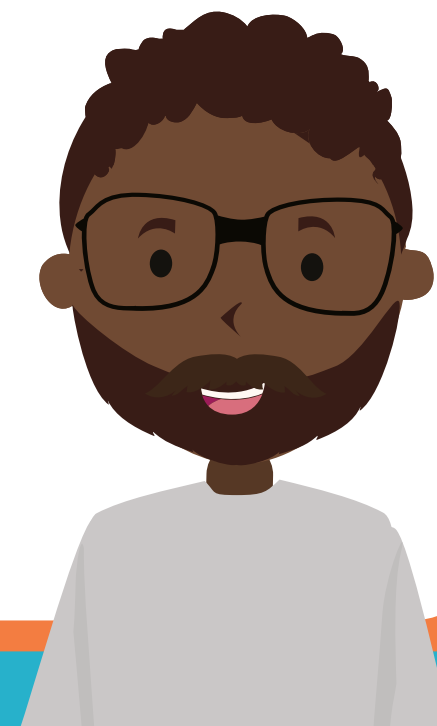
AMARILLO



10  
minutos

## Para reflexionar:

Las acciones y resultados académicos de nuestros hijos se fortalecen también desde casa, por eso el colegio y la casa deben estar entrelazados para proyectar las metas a alcanzar.



# Nuestras altas expectativas como familia



Comparta el video sobre ambiente escolar para familias. Resuelva las dudas que de él puedan surgir





## Nuestras altas expectativas como familia



**YO**

Mis padres y abuelos querían que yo fuera agricultor porque me veían ayudarles con entusiasmo en la finca



**Mi Hijo o Hija**

Mi hija es muy buena para la lectura, yo me la imagino como una escritora famosa o periodista.

## Metas de competencias ciudadanas



Las acciones que escribamos deben ser concretas y realizables. Para escribirlas debemos pensar: ¿Cómo puedo apoyar estos elementos de las competencias ciudadanas desde casa? Por ejemplo, si pienso en comportamientos, una acción puede ser enseñar rutinas en casa para que de esta misma manera los niños hagan rutinas en su colegio.



## Metas de competencias ciudadanas



**Después de definir herramientas para apoyar a nuestros hijos, vamos a construir en conjunto las acciones que como padres de familia y acudientes emprenderemos para contribuir al cumplimiento del acuerdo de la Excelencia.**





# Nuestras altas expectativas como familia

**Apoyo como familia a nuestro colegio en el ambiente de aula**

**Dos acciones que desde casa puedan aportar a cada elemento**



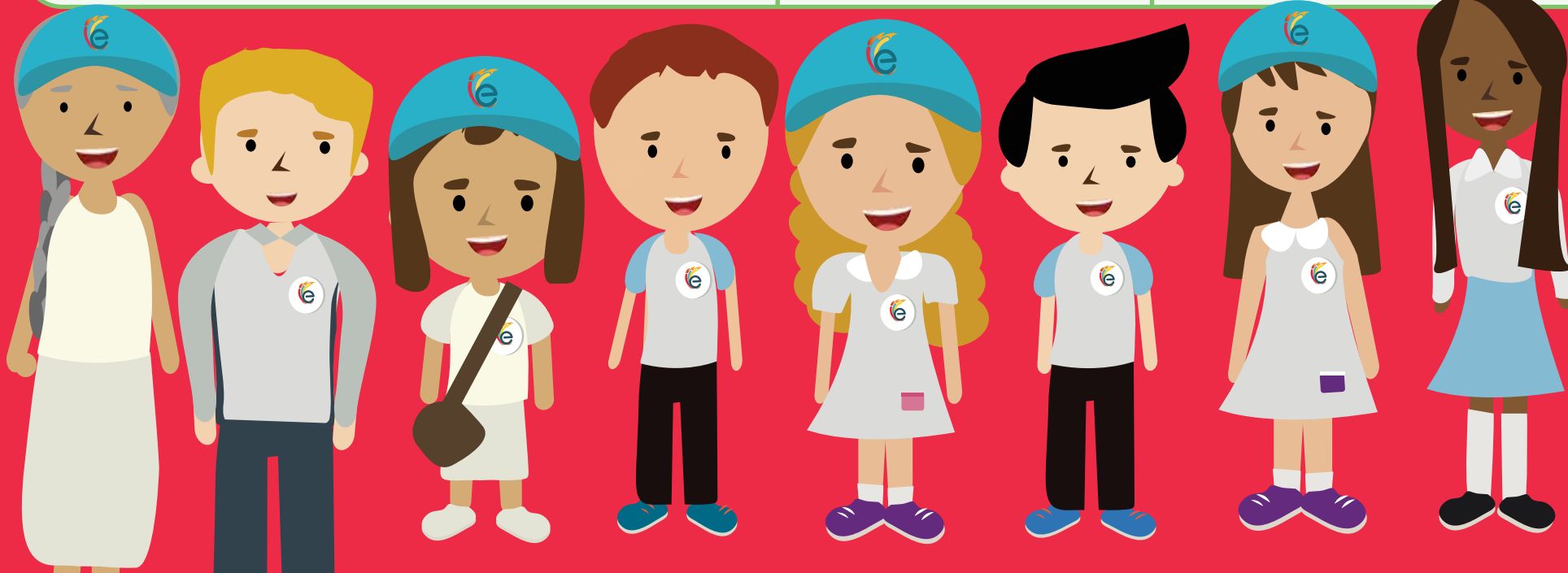
**Conocimientos:** *lo que aprenden cada día nuestros hijos e hijas.*



**Actitudes:** *cómo asumen eso que aprenden.*



**Habilidades:** *cómo ponen en práctica aquello que aprenden.*



# La antorcha de la Excelencia

Mi aporte a la excelencia educativa de mis hijos y de la comunidad educativa



# La antorcha de la Excelencia



Firmemos el Acuerdo por la Excelencia 2016