|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE PROYECTO** | PROYECTO TRANSVERSALEduación para la sexualidad y construcción de ciudadanía | **VIGENCIA**  | 2018 |
| **AREAS RELACIONADAS** | TODAS LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO |
| **RESPONSABLES E INTEGRANTES** | Paula Marcela Barrera Londoño – Coordinadora. Luz Dary Beltrán – Orientadora escolar.Docentes: Ivonne Bonilla – sede fundanza – basica primaria.Gloria Teresa Martinez – sede central – básica primaria. Angela María Martinez – sede central – media.Mirian Quintero López – sede Rojas Pinilla – básica primaria.Maribel Clavijo Farfán – sede Rojas Pinilla – básica primaria.Miriam Lufilt Rivera Torres – sede central – Basica primaria.Rosa Elena Zapata Gómez – sede central – media.Derly Moreno Salazar – sede Uruguay – basica primaria.Luz Nadyma Yusti Delgado – sede fundanza – basica Secundaria.Liliana María Nieto Ríos – sede central – Programa de formación complementaria. Bibiana Atehortua – sede central – Basica primaria. Francedy Rincon – sede central – Básica secundaria. Luz Mary Rodríguez – sede central – Básica secundaria. |
| **SITUACION PROBLEMATIZADORA** |
| La Institución educativa Escuela Normal superior del Quindío cuenta con cerca de 3.170 estudiantes que oxilan en edades entre 5 y 21 años, teniendo grados de transición, básica primaria, básica secundaria, media y el programa de formación complementaria, 121 docentes y 8 directivos. Por su amplia cobertura, la Institución se preocupa por el sano ejercicio de la sexualidad y la construcción de la ciudadanía asi mismo, por la formación de ciudadanos que sean maestros integros en el futuro, por tanto el proyecto surge alrededor de la pregunta ¿Cuáles son los aspectos que dificultan a los estudiantes de la Escuela Normal Superior del Quindío el desarrollo de las habilidades afectivas y sociales?Bajo esta perspectiva, la Escuela Normal identifica realidades alrededor del ejercicio de la sexualidad y la construcción de la ciudadanía, pues es evidente que los estudiantes presentan dificultades socioafectivas, como, del desconocer las emociones propias de su edad y el manejo de dichas emociones, asi mismo, la motivación, la cual consistente en ordenar las emociones hacia un objetivo; lo que estaría a su vez asociado con la capacidad del autodominio. El reconocer emociones en los demás: base de la empatía, habilidad basada en la autoconciencia emocional. Manejar las relaciones: relacionada con habilidades tales como el liderazgo, eficacia interpersonal, interacción pacífica, y asertividad; además dificultades en establecer y mantener relaciones sanas y gratificantes, trabajo en equipo, cooperación, diálogo y participación, comunicación asertiva, resolución pacífica de conflictos.Los elementos antes señalados son producto de diferentes factores que precisamente nos estamos preguntando, sin embargo tenemos que señalar de manera adicional el tema de la autoestima y sus componentes (autoconocimiento, autovaloración, autoaceptación, autoconcepto) y la por consiguiente como resultado y sumado a lo anterior la inadecuada construcción de un proyecto de vida. |
| **JUSTIFICACION DEL PROYECTO** |
| La Escuela Normal Superior del Quindío tiene la exigente tarea de formar maestros que posteriormente se dediquen a la labor educativa en los niveles de primera infancia, preescolar y primaria. Maestros capaces de enseñar y potenciar aprendizajes contextualizados y significativos, que les permitan reconocer un ambiente dimensional, orientado a la integralidad, donde el ejercicio de la sexualidad y la construcción de ciudadanía sean referentes para alcanzar el equilibrio personal, familiar y social.La sexualidad como dimensión fundamental y natural de los seres humanos, es un tema que se debe trabajar con naturalidad, respeto, cariño, teniendo su propio proceso educacional para el niño y siendo necesario un acompañamiento asertivo y respetuoso. Por tanto, se hace necesario implementar un programa contextualizado que construya nuevas condiciones de formación alrededor del ejercicio de la sexualidad humana y la construcción ciudadana, en respuesta a la situación problema planteada anteriormente.Con esto se responde además a la pretensión ministerial en las instituciones educativas, que es el desarrollo de competencias básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo, basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas. El desarrollo de competencias personales para la formacion en valores y normas sociales que le permitan al individuo ser parte activa de la sociedad. Al potencializar dicahas competencias básicas y personales se genera el desarrollo de las competencias profesionales, las cuales apuntan a la formacion del maestro normalista, con una identidad cultural, diminio de saberes propios de su profesioón y salvalguador de la vida.  |
| **OBJETIVOS DEL PROYECTO** |
| **OBJETIVO GENERAL**Generar situaciones socioafectivas que fortalezcan el desarrollo sano e integral de la sexualidad de los estudiantes de la Escuela Normal, contribuyendo al fortalecimiento de las habilidades para la vida que se convierta en un proyecto profesional a futuro.**OBJETIVOS ESPECÍFICOS*** Caracterizar los aspectos de mayor relevancia en respuesta a las dificultades socioafectivas, de autoestima y construir de proyecto de vida por medio de talleres grupales para los estudiantes y familias.
* Potenciar las habilidades y capacidades de los jóvenes para el manejo de conflicto, por medio de la convivencia en el aula y en la escuela.
* Contribuir al reconocimiento integral de sí mismo, de las habilidades en lo emocional y social, que refuten en los proyectos de vida de los estudiantes de la ENSQ.
* Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida, enfatizando acciones en la vivencia de valores, como la responsabilidad, el respeto, la tolerancia y la equidad de género en la comunidad educativa en general.
* Contribuir en la formación de formadores en educación sexual y construcción de ciudadanía del programa de formacion complementaria que complemente su vocacionalidad como maestros.
 |
| **MARCO REFERENCIAL DEL PROYECTO: LEGAL, CONCEPTUAL.** |
| La Escuela Normal Superior del Quindío asumiendo orientaciones del Ministerio de Educación Nacional alrededor del programa para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, ha implementado el proyecto PESCC al interior de la institución desde el año 2010 con el fin de contribuir al fortalecimiento de las competencias ciudadanas y las dimensiones básicas de la sexualidad hacia la orientación y formación de un ser humano integral que en su proyecto de vida proyecte armonía personal, familiar, social y profesional como futuro maestro normalista.Desde las diferentes acciones legales que el Ministerio de educacion ha publicado para que sea una realidad la formación hacia la ciudadania, el cual se encamina hacia el articulo 14 de la ley general de educación, que enfoca el estudio de temas en cuanto a la sexualidad y la formación en valores, de lo cual no exige asignatura específica. Este pilar es el que fundamenta la construccion de las cartillas del MEN para el proyecto de educacion para la sexualidad y construccion de ciudadania en 2009, donde se sugiere a las instituciones educativas, trasnversalizar su PEI con los hilos conductores a traves de las matrices pedagogicas, asi mismo, viendo la necesidad de seguir fortaleciendo las practicas ciudadanas el MEN construye en compañía de los docentes del país los estandares de compentecias ciudadanas, guia No Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios. Esto implica la transversalización del proyecto pedagógico en educación para la sexualidad en los planes de estudio y currículos de las Instituciones Educativas. Asi como la formacion con un enfoque de derechos desde la mirada integradora de cualquier ser humano.  |
| **METODOLOGIA GENERAL.** |
| El proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía, apunta al desarrollo del proyecto de vida a través de la transversalidad de las áreas. Además se desarrollan estrategias como talleres, charlas, conferencias, foros institucionales, escuelas de padres, feria de la sexualidad. Contando con el apoyo de entidades gubernamentales que propendan por la formación de seres integrales en el ejercicio adecuado de las dimensiones de la sexualidad humana. |
| **RECURSOS**  |
| Cartillas del programa de educacion para la sexualidad y construcción de ciudadanía. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Ministerio de educación Nacional. 2012. Guías 1,2,3 del Programa Educación para la Sexualidad y construcción de ciudadanía. Bogotá Romagnoli. C; Mena I. y Valdés. AM. 2007. ¿Qué son las habilidades socio afectivas y éticas? Burns David D.Autoestima en 10 días. Diez pasos para vencer la depresión, desarrollar la autoestima.  |

|  |
| --- |
| **PLAN DE ACCIÓN** |
| **ACTIVIDADES** | **FECHAS** | **RESPONSABLES** | **EVIDENCIAS** |
| Talleres de sexualidad para padres de familia en especial con los estudiantes en transición de niñez a adolescencia. 5º-6º-7º  | 1 taller por período y por niveles. Por definir.  | Nadima Yustin - Francedy Rincón Bibiana AtehortuaLuz Mary Rodríguez  | Fotograficas Actas de reunión  |
| Foro Educativo institucional sobre la sexualidad y ciudadanía. “Aceptación de la diversidad y la diferencia” | Septiembre 20  | Yodargenis Luz adriana Paula Marcela  | Fotograficas Actas de reunión  |
| Talleres de sexualidad en direcciones de grupo  | 1 taller por período y por niveles. Fechas por definir  | Miriam lufit Maribel Clavijo Miryam Quintero  | Fotograficas Actas de reunión Planeaciones  |
| Jornadas de formación grupo  | 2 jornadas: Marzo 6Agosto 28 | Angela Gonzalez Liliana Nieto  | Fotograficas Actas de reunión  |
| Reuniones del grupo  | Mensual: Febrero 2Abril 10Mayo 4Julio 27 Septiembre 3Octubre 10 Noviembre 1 | Todos  | Actas de reunión |
| 1 Taller de educacion sexual para docentes  | Febrero 23  | Derly Gloria Teresa Martinez  | Fotograficas Actas de reunión  |
| Capacitaciones en convenio con instituciones  | Todo el año  | Luz dary Beltran | Fotograficas Actas de reunión  |
| Cartelera institucional en las sedes  | Mensuales  | Veronica Ivonne | Fotograficas Actas de reunión  |