



CON CONCIENCIA Y RESPETO MANEJO MI **SEXUALIDAD**

EDICIÓN 2

CIBERACOSO O CIBERBULLYING



¿QUÉ ES EL BULLYING CIBERNÉTICO?

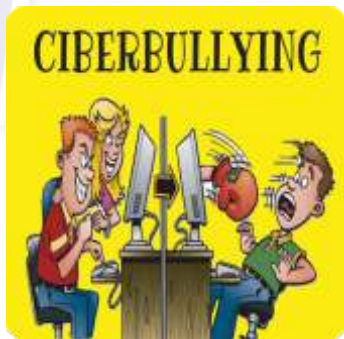
Es cualquier acoso que se produce a través de Internet, en el cual se utilizan medios de comunicación como correo electrónico, redes sociales, blogs, mensajería instantánea, mensajes de texto, teléfonos móviles, para acosar, intimidar y agredir psicológicamente a la víctima.

El acoso no es un tema nuevo, pero gracias a que los adolescentes tienen acceso a Internet desde cualquier lugar, ahora las víctimas están siendo intimidadas hasta en su propio casa. Cuando el acoso llega hasta a casa, hace que la víctima se sienta indefensa ante la situación.

CUANDO LA PERSONA ES VÍCTIMA DE ACOSO CIBERNÉTICO OCURRE QUE:

- Se crea en la red un perfil falso, utilizando el nombre real de la víctima, su foto y su información personal. Esto hace que la víctima empiece a recibir emails raros de personas que piensan que el perfil es real, algunos de los mensajes pueden llegar a ser ofensivos y hasta amenazantes.
- Hacerse pasar por la víctima en foros o chats y escribiendo mensajes ofensivos.
- Cuando la víctima empieza a recibir emails con amenazas y ofensas los cuales son anónimos.
- Escribir el correo de la víctima en diferentes sitios de internet, para que luego ella sea víctima de spams y correos de personas desconocidas.
- Subir a las diferentes redes sociales fotos (reales o fotomontaje) comprometedoras de la víctima.

EL BULLYING es un problema que hemos tenido desde nuestra existencia pero ahora ha adquirido nuevas facetas con la llegada del internet y las redes sociales, a este nuevo problema se le conoce como **CIBERBULLYING O CIBERACOSO**, puede llegar a ser igual o más peligroso que el anterior, así que debemos estar informados y saber qué hacer en esos casos. Actualmente, padres, profesorado y sociedad en general hemos tomado conciencia de la dimensión y de las graves consecuencias del acoso entre iguales (bullying), **UN PROBLEMA QUE ADQUIERE UNA NUEVA DIMENSIÓN DE MANERA PARALELA AL GRAN DESARROLLO DE LAS TIC**, en particular Internet y la telefonía móvil, tan presentes durante la infancia y la adolescencia.



CARACTERÍSTICAS DEL BULLYING

- Colgar en Internet una imagen comprometida (real o efectuada mediante foto montajes), datos delicados, cosas que pueden perjudicar o avergonzar a la víctima y darlo a conocer en su entorno de relaciones.
- Dar de alta, con foto incluida, a la víctima en la web donde se trata de votar a la persona más fea, a la menos inteligente... y cargarle de puntos o votos para que aparezca en los primeros lugares.
- Crear un perfil o espacio falso en nombre de la víctima, en redes sociales o foros.
- Dejar comentarios ofensivos o participar agresivamente en chats haciéndose pasar por la víctima.
- Dando de alta la dirección de correo electrónico en determinados sitios para que luego sea víctima de spam, de contactos con desconocidos.
- Usurpar su clave de correo electrónico para cambiarla, de forma que su legítimo propietario no lo pueda consultar, ni pueda leer los mensajes que a su buzón le llegan, violando su intimidad.
- Hacer circular rumores en los cuales a la víctima se le suponga un comportamiento reprochable, ofensivo o desleal, de forma que sean otros quienes, sin poner en duda lo que leen, ejerzan sus propias formas de represalia o acoso.



CONSECUENCIAS DEL BULLYING CIBERNÉTICO

Karla González, de 14 años, cuenta a EL HERALDO el acoso virtual que ha sufrido y que la llevó a mudarse de Su-cre a Soledad.

Karla enciende la tableta y se sienta en una de las mecedoras de la sala de su casa, en el municipio de Soledad. Como la mayoría de los adolescentes es una entusiasta de las redes sociales y usa diferentes aplicaciones que la mantienen conectada a ese mundo. Sin embargo, ese mismo escenario virtual le ha traído sinsabores y desilusiones a sus escasos 14 años.

Desde 2013 era víctima de acoso escolar físico. Cuando pensaba que la situación no podía ser peor, a mediados de ese año sus atacantes pasaron de ser personas tangibles a enemigos anónimos: empezó a ser víctima de cibermatoneo.

También conocida como cyberbullying, esta práctica es el traslado del abuso a entornos digitales a través de las redes sociales. En la mayoría de los casos el agresor queda en el anonimato.

Una de las peores consecuencias de su actuar es que no hay límite en el número de personas a las cuales expone a la humillación pública.

Karla González, estudiante de noveno grado de bachillerato en el colegio Nuestra Señora del Carmen, relata que le crearon una cuenta falsa en Facebook con su nombre y agregaron a todos sus amigos.

La persona que suplantaba la identidad de la joven revelaba información confidencial de su vida privada y la indisponía con sus amigos "utilizando expresiones groseras" e "inventado mentiras" sobre ella y su familia.

UN PASO HACIA EL ABISMO

"Era un día de mayo, del año pasado, a unas cuerdas de mi casa había una biblioteca", comienza su relato. Desde pequeña es una ávida lectora y en los libros encontró su refugio, un escape de la realidad. Y agrega: "Estaba acomodando unos libros cuando entró corriendo una de mis pocas amigas en San Pelayo".

El rostro de la joven se ensombrece con el amargo recuerdo. La compañera le mostró un mensaje de Facebook donde la se-ñalaban de ser "lesbiana" y la involucraban sentimentalmente con su nueva amiga.

"Dejé tirados los libros y me fui corriendo a mi casa. Estaba desesperada. Recuerdo que escribí en mi diario que era una ameba en un mundo de estómagos sanos", cuenta Karla. Asegura que sentía que no encajaba en ningún lugar, que no hacía parte de ningún grupo. "No entendía por qué me estaba pasando eso a mí", añade.

A punto de llorar se contiene para dejar salir la parte más dura de su historia. "Caminé hacia la cocina y me senté a llorar al pie de la nevera. Miré hacia arriba y vi unas pastillas de mi abuelo. No pensé en nada, solo me paré y me tomé 10. Me quería morir", manifiesta visiblemente apenada.

RESUELVE LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO A LOS TEMAS TRATADOS

1. ¿Qué crees que es el ciberbullying?
2. ¿Cómo consideras que puede manifestarse?
3. ¿Cómo te sentirías si manipulan una imagen tuya y la suben a la red?
4. Ponte en la situación de una persona que sufre amenazas, insultos y conductas vejatorias y humillantes en la red.
5. ¿Tiene mucha incidencia en vuestro entorno?
6. Trata de ponerte en la situación del protagonista e imagínate que las personas de tu entorno te vejan, humillan e insultan a través de la red. ¿Cuales crees que serían tus sentimientos?
7. ¿Qué crees que hace mas daño: el insulto, las humillaciones o las amenazas?
8. Si es un grupo grande de tu entorno, ¿se te ocurre alguna solución?
9. ¿Qué crees que es mejor: ¿dejar pasar el tiempo y que se cansen de insultar o devolver los insultos?
10. Si te sucede algo similar ¿recurrirías a alguien? ¿a quién?
11. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras : CIBERACOSO, BULLYING, CIBERMATONEO, ACOSO, INTERNET, CYBERBULLYING, MIEDO, VIRTUAL, GROOMING, ACOSO SEXUAL, MATONEO, TERROR, SEXTING, FRECUENCIA, STALKING



EL PODER DE LAS PALABRAS

Explica hasta qué punto pueden doler las palabras dichas por otras personas - ¿Has sentido alguna vez dolor por comentarios o insultos de otras personas? Detállalos. - ¿Cómo reaccionaste en esas situaciones? ¿Deberías haberlo hecho de otra forma? - ¿Eres capaz de decir cuál es el tema sobre el que más dolor crees que pueden crear: racismo, machismo, amistades, familia, etc.? De la misma forma que existen palabras que hacen daño también existen palabras que generan felicidad. ¿Puedes describir situaciones en las que las palabras te han ayudado mucho..?

Escribe aquí tu propio relato acerca de cyberbullying y compártelo en la escuela.

