

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO</b> <b>MECANISMOS DE COMUNICACION INSTITUCIONAL</b>	<b>Código:GD-03-08</b>
		<b>Fecha: 02-2017</b>
		<b>Versión:1</b>

**CIRCULAR INTERNA N°007**  
**(12 de mayo 2020)**

PARA: DOCENTES  
DE: EQUIPO DIRECTIVO  
ASUNTO: ACLARACIONES SEGUNDA ENTREGA DE GUIAS II PERIODO.

Cordial saludo

**Queremos reconocer hoy la gran labor realizada durante todos estos días y agradecer por su disposición y seguir posicionando a la institución como una de las mejores, y no por sus resultados sino principalmente por su integración entre lo académico y lo humano. Así que, GRACIAS COMPAÑEROS por el esfuerzo y sacrificio de cada día, al estar con sus estudiantes en esta nueva metodología remota.**

De igual manera queremos dar claridad de las fechas, procesos y compromisos pendientes para la elaboración de las guías de segundo periodo.

**Primero:** informar a todos los docentes que todos los grados de primaria estarán trabajando por proyectos pedagógicos de aula a través de dos guías: **Comunicación y Pensamiento lógico** donde se recogen todas las áreas, se trabajan las competencias fundamentales de matemáticas y español y se conjugan con los DBA o lineamientos de las otras áreas inmersas, pero estos proyectos los enrutan una pregunta problémica que la han creado los docentes encargados de los grados. De igual manera, este cambio lleva a que se trabaje docente por aula, por esto y mientras dure esta emergencia los docentes de primaria trabajarán plan de aula y se elimina el plan de área. Siendo así, se ha dispuesto una guía especial liderada por todos los coordinadores y elaborada por los mismos docentes.

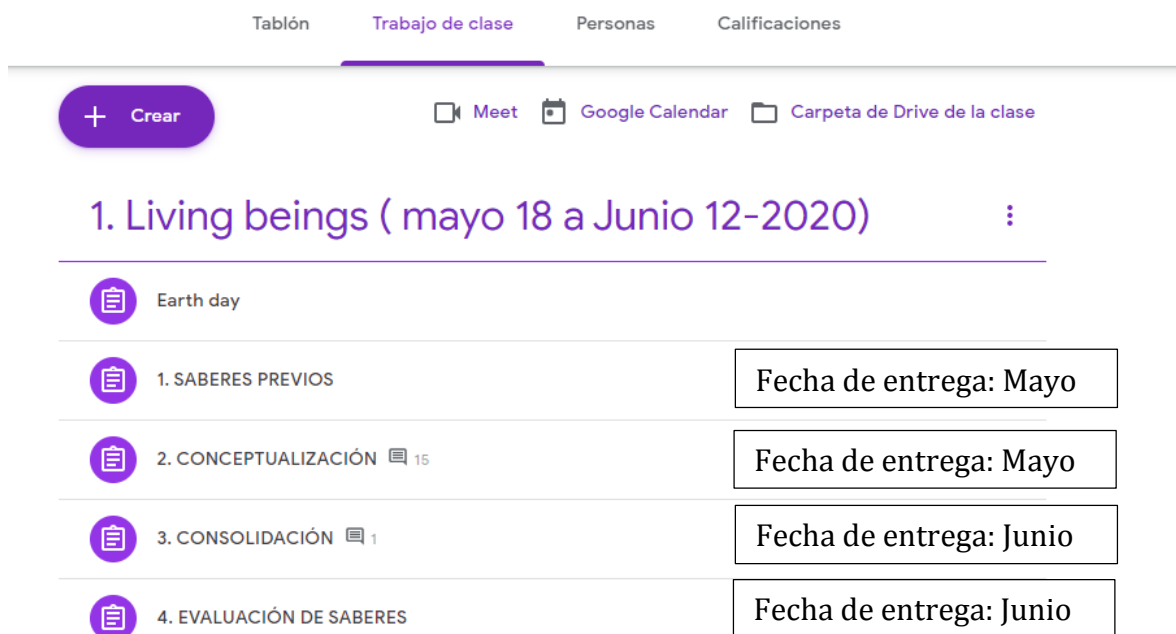
**Segundo:** reiterar que los docentes de bachillerato están manejando la misma estructura bajo el orden lógico y pedagógico de la clase, es decir, ésta da respuesta a **la activación de los conocimientos previos, la conceptualización, la consolidación y la evaluación**. Las guías deberán tener esta distribución y deberán definir las fechas de trabajo y de entrega de las actividades propuestas.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO</b> <b>MECANISMOS DE COMUNICACION INSTITUCIONAL</b>	<b>Código:GD-03-08</b>
		<b>Fecha: 02-2017</b>
		<b>Versión:1</b>

De igual manera, el trabajo en classroom se deberá entregar de manera dosificada indicando tanto el momento de la clase como las fechas que abarcarán dichas actividades, las cuales deben ir en trabajo de clase y no en tablón para su adecuada valoración.

La siguiente imagen es un ejemplo, pero ustedes pueden distribuir las fechas de acuerdo a lo propuesto. La evaluación se puede hacer hasta el final de la guía. De igual manera, se puede plantear una sola guía para el resto del periodo pero que lleve estos momentos de la clase y se aclaren las fechas de entrega.

**Invitamos a todos a que dosifiquen y seleccionen muy bien las actividades para no saturar los estudiantes.**



The screenshot shows a Classroom interface with tabs for 'Tablón', 'Trabajo de clase', 'Personas', and 'Calificaciones'. Below the tabs are buttons for '+ Crear', 'Meet', 'Google Calendar', and 'Carpeta de Drive de la clase'. The main heading is '1. Living beings ( mayo 18 a Junio 12-2020)'. Below this, there is a list of activities with their respective due dates:

Earth day	
1. SABERES PREVIOS	Fecha de entrega: Mayo
2. CONCEPTUALIZACIÓN 15	Fecha de entrega: Mayo
3. CONSOLIDACIÓN 1	Fecha de entrega: Junio
4. EVALUACIÓN DE SABERES	Fecha de entrega: Junio

De esta manera el estudiante sabrá hasta cuándo va esa actividad y cuantas actividades se proponen. **Se adjunta guía de cómo crear, organizar y publicar actividades en classroom que nos comparte el Proyecto TIC: fortalecimiento de las competencias digitales para docentes.**

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO</b> <b>MECANISMOS DE COMUNICACION INSTITUCIONAL</b>	<b>Código:GD-03-08</b>
		<b>Fecha: 02-2017</b>
		<b>Versión:1</b>

De igual manera, se adjuntan las rúbricas para incluir en las guías tanto de primaria como bachillerato que nos ayudarán a realizar el proceso de autoevaluación familiar que corresponde a un 50%. Estas deben estar al finalizar la guía.

A manera de REFLEXIÓN:

**De la manera como estoy planteando y reinventando mis clases, ¿Mis estudiantes están aprendiendo?**

Sabemos que estamos en un momento de transición y todos estamos aprendiendo, así que esta semana, es el momento de pensar qué es lo que mi estudiante necesita aprender y de qué manera puedo trabajar con esta nueva metodología.

Por último, informarles que les enviaremos unas convenciones ya diagramadas para que las puedan usar en las próximas guías de trabajo.

#### **FECHAS A TENER EN CUENTA**

A continuación, se relacionan las fechas de entrega de las guías de aprendizaje por parte de los docentes a los coordinadores: -

##### **SEGUNDA ENTREGA**

Transición y Primaria, Secundaria y Media: jueves 14 de mayo

Las guías deben ser correspondiente a la programación de actividades académicas del (18 de mayo al 12 de junio)

##### **TERCERA ENTREGA**

Transición, Primaria, Secundaria y Media: viernes 05 de junio

(Correspondiente a la programación de actividades académicas del 16 de junio al 10 de julio)

**Nuevamente gracias por su apoyo.**

#### **EQUIPO DIRECTIVO**