|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |
| **TÍTULO Y CARÁCTER DE LA REUNIÓN: CONSEJO ACADÉMICO** |
| **ACTA No.** | **FECHA** | **LUGAR:** | **HORA DE INICIO** | **HORA DE FINALIZACIÓN** |
| 001 | 19 de Enero 2022 | Sede Central  | 7:00 a.m. | 8:30 a.m. |
| **ÁREA O DEPENDENCIA: CONSEJO ACADÉMICO** |
| 1. **ASISTENCIA**
 |
| **PRESENTES** | **ÁREA** | **AUSENTES** |
| 1. Área de Matemáticas | Jhony Alejandro Ramírez Oviedo  |  |
| 2. Área de Lengua Castellana | Ángelo Ospina  |
| 3. Área de Ciencias Sociales | Ricardo Pardo Ruiz (reemplazo de Gustavo López)  |
| 4. Área de Tecnología  | José Hector Ortiz  |
| 5. Área de Ciencias Naturales | Johanny Aguillón Osma |
| 6. Área de Filosofía  | Rubén Bernal  |
| 7. Área de Artística | Pablo Emilio Díaz Molina |
| 8 Área de Religión  | Zoraida Ovalle Vera |
| 9. Área de Educación física | Giovanny Hernández Osorio |
| 10. Área de Ética  | Jorge Iván Gutiérrez  |
| 11. Área de inglés  | Gersaín Vélez Rojas |
| 12. Área de Pedagogía | Francia Elena Castaño Montoya |
| 13. PFC | Paula Marcela Barrera  |
| 14. Primaria  | Derly Haydiveth Moreno Salazar |
| 15. Coordinador  | Mario Cardona Castaño |
| 16. Coordinador  | Francisco Javier López S. |
| 17. Coordinador  | Teófilo Vega González |
| 18. Coordinadora  | Ana María Bustamante Castillo |
| 19. Coordinadora  | Maricel Restrepo Nasayó |
| 19. Coordinadora  | María Eugenia Duque Gómez |
| 20. Coordinador  | Marlon Andrés Cruz Casallas |
| 21. Rector  | Luis Antonio Cobaleda Garay |
| **2. ORDEN DEL DÍA** |
| 1. Saludo
2. Verificación de asistencia
3. Aprobación del acta anterior
4. Instalación del Consejo académico año 2022
5. Promoción anticipada
6. Promoción para los estudiantes repitentes
7. Formato de tareas
8. Admisión grado 10
9. Propuesta del proyecto “en busca de la calidad educativa” y equipo directivo
10. Asistencia a reuniones de padres de familia (grados 11)
11. Proposiciones y varios
 |
| **3. DESARROLLO DE LOS TEMAS** |
| **1.** **Saludo**Se da inicio al consejo académico con el saludo por parte del rector **2.** **Llamado a lista y verificación del quorum**Se verifica asistencia, los cambios de representantes de las áreas y se da inicio al Consejo Académico vigencia año 2022 con la asistencia de todos los representantes. **3.** **Aprobación del acta anterior**Se puso a consideración el acta anterior con la lectura previa que se ha realizado antes del inicio de este consejo, revisando las sugerencias enviadas al respecto, esta queda aprobada por unanimidad.**4. Instalación del consejo académico año 2022**El rector, Luis Antonio Cobaleda, da la bienvenida a los representantes de las áreas y coordinadores, inicia la instalación del consejo con la lectura del decreto 1075 recordando las obligaciones de los representantes del consejo académico, recalcando la importancia de ser los veceros de sus compañeros y liderar los debates académicos. Algunas áreas cambian sus representantes: José Héctor Ortiz – área de tecnología Ángelo Ospina – área de español Rúben Bernal – área de Filosofía Se hace la propuesta que las reuniones del consejo académico se alterna la jornada de citación cada mes y su sitio de reunión se dará en las diferentes sedes institucionales. Selección del secretario del consejo año 2022, se auto propone el docente Ángelo Ospina del área de español, el cual fue aprobado por unanimidad El docente Jhony Alejandro Ramírez Oviedo solicita que la agenda sea enviada con anticipación para debatir con los compañeros del área y traer propuestas claras a las reuniones del consejo. **5. Promoción anticipada**El coordinador Mario Cardona recuerda que desde el SIEE se establece que los padres de familia pueden solicitar la promoción anticipada, cada director de grupo debe recordar el proceso en la reunión de padres inicial, el cual debe ser en el primer periodo de estudio en el cual su desempeño escolar fuera ALTO y SUPERIOR en todas las asignaturas y cumpla de manera excelente con toda la normatividad institucional (puntualidad, porte del uniforme, relaciones interpersonales, entre otras) enviando una carta a la institución, radicada en la secretaria. Para el estudio de las solicitudes se organiza un comité evaluador, conformado en el año 2022 por: Mario Cardona – CoordinadorJhony Alejandro Ramírez Oviedo - Docente Media Paula Marcela Barrera Londoño – Docente PFC Se aprueba el comité y se da autonomía para realizar el proceso. **6. Promoción para estudiantes repitentes** El coordinador Mario Cardona, aclara el proceso de promoción de los repitentes en la ENSQ hará promoción anticipada a los estudiantes repitentes que al finalizar el primer período académico obtengan un desempeño ALTO y SUPERIOR en todas las áreas y cumplan de manera excelente con toda la normatividad institucional (puntualidad, porte del uniforme, relaciones interpersonales, entre otras), previo concepto del director de grupo, siempre y cuando no hayan obtenido desempeño bajo en más de 4 áreas en el grado inmediatamente anterior.Dado el numero de reprobación año 2021 el cual esta en un 4.42% por ello se debe promover en las áreas los criterios de calidad y el uso de os planes de mejoramiento para atender a los estudiantes con puntaje bajo, lo cual genere un impacto desde primaria hasta el PFC. La Docente Francia Elena Castaño propone vincular un representante de preescolar al consejo académico por la propuesta de formación en primera infancia. El rector Luis Antonio Cobaleda comenta que la coordinadora Ana María Bustamante es la líder del proceso educativo de primera infancia, aunque en este momento se presenta un problema de adecuaciones infraestructura que debe ser solucionado para abrir matricula. La coordinadora María Eugenia Duque, expone que la docente Gloria Galindo asesora el proyecto iniciando el preescolar con lo grados transición y jardín **7. Formato de tareas:** El coordinador Teofilo Vega propone retomar el uso del formato de tareas de forma obligatoria para todos los docentes, haciendo el ajusta con manejo digital como se realizó cuando estábamos en educación en casa, liderado por el estudiante representante de grupo.La docente Paula Marcela Barrera hace referencia de la importancia de fortalecer el tema de las tareas, dado que en la autoevaluación de la gestión académica es un componente por mejorar, dado el formato solo no responde a la intencionalidad global del uso de las tareas escolares. El docente José Héctor narra la experiencia del manejo del formato por drive y queda como responsable con la coordinadora Ana María de organizar el uso por medio digital. Se aprueba seguir con el uso del formato de tareas y es requisito para todos los docentes. Queda pendiente regular el uso de tareas desde las áreas y por medio de una capacitación. **8. Admisión de estudiantes a media:** El coordinador Mario Cardona pone a discusión sobre la flexibilidad que se hizo en los años 2020 y 2021 sobre los estudiantes que pasan de noveno a decimo con áreas pendientes, por la finalidad de la media en su significación de ser I semestre del PFC las condiciones de calidad y la misión de la ENSQ no se reciben estudiantes en media con asignaturas pendientes. Los docentes de noveno harán la campaña de sensibilización y vocacionalidad relacionada con la formación de maestros iniciales, apoyando el área de pedagogía en ese proceso. Asi mismo vincular a los padres de familia para tomar conciencia de la formación de maestros desde media. Se aprueba. **9. Propuesta de proyecto “en busca de la calidad educativa:**La docente Beryenith Marcela Muñoz, en representación del proyecto sobre el reconocimiento de los simulacros con dos propuestas: Desde el grado primero hasta grado once, básica secundaria y media tendrá un porcentaje de 10% en el áreaVariaciones en los resultados de la prueba: (1 a 35) nota de 1(35 a 55) nota de 2,5(56 a 75) nota de 3,5(76 y más) nota de 5 El docente Ricardo Pardo explica que no es justo aplica r la regla de tres para los estudiantes por ello se hace la segunda propuesta: Nota mas alta hasta 70 puntos se asigna la nota de 5. De 69 hacia abajo se aplica nota de 3. La idea de este proceso es demostrar la importancia de la aplicabilidad de los simulacros y su implicación en los resultados escolares. Forma de asignar la notas: Menos 40 puntos nota: 1,0Más de 50 sea 5,0 Con una regla de tres El porcentaje de Calificación de 10% aumente Ma habla de porcentaje para los simulacros: De primero a cuarto grado: 10%De quinto a septimo grado: 20% De octavo a once grado: 30%Se aprueba en una votación de 13 a 6 votos por: De primero a cuarto grado: 10%De quinto a septimo grado: 20% De octavo a once grado: 30%La propuesta del equipo directivo es realizar pruebas diagnosticas de finalización de año escolar y hacer la socialización de resultados para proponer planes de mejoramiento. Organizar un refuerzo de los aprendizajes débiles un día al mes, dos horas, donde se enfatiza con los estudiantes con falencias y los demás están en casa con un taller practico. La tarea de los docentes es preparar los talleres de refuerzo. Se aprueba en una votación de 13 a 6 votos.  **10. Asistencia de padres de familia a reuniones:**La coordinadora Ana María, preocupada por la inasistencia de los padres de familia de los grados 11º propone que el ingreso a la ceremonia de graduación sea restringida a aquellos padres de familia que presentan inasistencia en todo el año escolar excepto los que presentan excusas justificadas. El docentes Johanny Aguillón Osma interpela la propuesta por el derecho a la asistencia y solicita que se estudie a la luz de la ley, si esa sanción se puede considerar, pero no solo para los padres de grado 11º sino para todos los grados escolares. La Docente Francia Elena Propone establecer un curso presencial para el padre que no asista. La docente Derly propone trabajo comunitario de acuerdo al numero de faltas que tenga registradas. El coordinador Mario Cardona propone escalar las propuestas al consejo directivos y al comité de convivencia escolar. Se aprueba que sea el comité de convivencia y el consejo directivo quienes tomen la decisión. **11. Proposiciones y varios:** Niveles de ingles: El docente Gersain explica como funcionan los niveles de ingles, los cuales puede estar ubicados en un nivel pero no es un limitante para la nota del periodo. Guías de enseñanza: Se regresa a la entrega de la guía de enseñanza por parte de los docentes en la plataforma de classroom, al igual se debe dar el ingreso a los coordinadores a las aulas de classroom. La propuesta de guía será enviada por los coordinadores para que las áreas la ajusten a sus necesidades. La estructura de la guía se actualizara en el PEI. Propuesta de autoevaluación y coevaluación para primaria: La docente Derly expone la propuesta de resignificar el porcentaje de autoevaluación y coevaluación para primaria, dejando un 5% a la autoevaluación del estudiante y el padre de familia no haría o se baja el porcentaje de la coevaluación. Se aprueba un 5% de autoevaluación y un 5% de coevaluación para el padre de familia, con una votación 16 votos a favor, 3 votos en contra. Se finaliza la reunión a las 11:10 am.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRES** | **FIRMAS** |
| Jhonny Alejandro Ramírez Oviedo |  |
| Gersaín Vélez Rojas |  |
| Ricardo Pardo Ruíz |  |
| Ligia Marcela Acevedo Vega |  |
| Gonzalo Alberto Álvarez |  |
| Johanny Aguillón Osma |  |
| Francia Elena Castaño Montoya |  |
| Javier Mauricio Morales Gómez |  |
| Pablo Emilio Díaz Molina |  |
| Zoraida Ovalle Vera |  |
| Giovanny Hernández Osorio |  |
| Jorge Iván Gutiérrez |  |
| Derly Haydiveth Moreno Salazar |  |
| Paula Marcela Barrera |  |
| Mario Cardona Castaño |  |
| Francisco Javier López Sepúlveda |  |
| Marlon Andrés Cruz Casallas |  |
| Maricel Restrepo Nasayó |  |
| Teófilo Vega González |  |
| Ana María Bustamante Castillo |  |
| María Eugenia Duque Gómez |  |
| Luis Antonio Cobaleda Garay |  |