|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | | | | | | |
| **TÍTULO Y CARÁCTER DE LA REUNIÓN: CONSEJO ACADÉMICO** | | | | | | |
| **ACTA No.** | **FECHA** | | **LUGAR:** | **HORA DE INICIO** | | **HORA DE FINALIZACIÓN** |
| 02 | Marzo | | Sede Central | 3.30pm | | 8:30 a.m. |
| **ÁREA O DEPENDENCIA: CONSEJO ACADÉMICO** | | | | | | |
| 1. **ASISTENCIA** | | | | | | |
| **ÁREA** | | **PRESENTES** | | | **AUSENTES** | |
| 1. Área de Matemáticas | | Jhony Alejandro Ramírez Oviedo | | |  | |
| 2. Área de Lengua Castellana | | Ángelo Ospina Duque | | |
| 3. Área de Ciencias Sociales | | Gustavo López Mendoza | | |
| 4. Área de Tecnología | | José Héctor Ortiz | | |
| 5. Área de Ciencias Naturales | | Johanny Aguillón Osma (Falta) | | |
| 6. Área de Filosofía | | Rubén Bernal | | |
| 7. Área de Artística | | Pablo Emilio Díaz Molina (Falta) Eliana Natalia con excusa | | |
| 8 Área de Religión | | Zoraida Ovalle Vera | | |
| 9. Área de Educación física | | Giovanny Hernández Osorio falta) | | |
| 10. Área de Ética | | Jorge Iván Gutiérrez | | |
| 11. Área de inglés | | Gersaín Vélez Rojas | | |
| 12. Área de Pedagogía | | Francia Elena Castaño Montoya Yeimi Alejandra Ospina | | |
| 13. PFC | | Paula Marcela Barrera incapacitada) | | |
| 14. Primaria | | Derly Haydiveth Moreno Salazar | | |
| 15. Coordinador | | Mario Cardona Castaño | | |
| 16. Coordinador | | Francisco Javier López S. | | |
| 17. Coordinador | | Teófilo Vega González | | |
| 18. Coordinadora | | Ana María Bustamante Castillo | | |
| 19. Coordinadora | | Maricel Restrepo Nasayó | | |
| 19. Coordinadora | | María Eugenia Duque Gómez | | |
| 20. Coordinador | | Marlon Andrés Cruz Casallas | | |
| 21. Rector | | Luis Antonio Cobaleda Garay | | |
| **2. ORDEN DEL DÍA** | | | | | | |
| 1. Saludo  2. Verificación de asistencia  3. Aprobación del acta anterior  4. Espacio solicitado por representantes de estudiantes de grado 11.  5. Campo seleccionado por la ENSQ para verificación de calidad (MEN)  6. Guías de enseñanza  7. Formato de tareas  8. Revisión de propuesta del proyecto “en busca de la calidad educativa” y equipo directivo.(Porcentajes grado 11°)  9. Socialización programa MEN . (School to school )  10. Proposiciones y varios. | | | | | | |
| **3. DESARROLLO DE LOS TEMAS** | | | | | | |
| **1.** **Saludo**  Se da inicio al consejo académico con el saludo por parte del rector. Comenzamos a las 3:30 pm pero se dan 5 minutos más para completar el quorum  **2.** **Llamado a lista y verificación del quorum**  Se verifica asistencia, los cambios de representantes de las áreas y se da inicio al Consejo Académico vigencia año 2022 con la asistencia de todos los representantes.  **3.** **Aprobación del acta anterior**  Se puso a consideración el acta anterior con la lectura previa que se ha realizado antes del inicio de este consejo, revisando las sugerencias enviadas al respecto, esta queda aprobada por unanimidad.  **4. Espacio solicitado por representantes de estudiantes de grado 11.**  Juan David (Personero)  Los estudiantes se ven perjudicados por el porcentaje del Simulacro en las notas del primer periodo. Ya que varios estudiantes les fue mal en la prueba. El personero hizo un sondeo con estudiantes y profesores sobre el resultado.  Propuesta del personero: mantener el porcentaje del 30% con la condición que se cambie la forma de puntuar la prueba. 40 putos= nota3.0 y con 70 puntos =nota 5.0  **5. Campo seleccionado por la ENSQ para verificación de calidad (MEN)**  Maricel restrepo:  Presentación “Camino a la acreditación” 2020-2027  En 5 años tenemos una revisión donde nos verificarán condiciones de calidad  Se deben realizar diferentes cambios curriculares, entre ellos el del perfil del egresado de la Normal, ya no debe ser formar un buen ciudadano, sino que también deben ser buenos profesionales de la educación.  El eje que escogimos para la resignificación es: **Investigación**.  En el marco que venimos trabajando, este año trabajaremos desde el **Mesocurriculo**  Debemos resignificar el Currículo de la ENSQ  El campo que trabajaremos o trabajamos es interdisciplinar: Lenguaje, comunicación y Bilingüismo. Son componentes que no son áreas. Debemos saber como lo vamos a llevar al terreno. Entender que existen otras culturas tanto fuera como dentro de nuestro País. Desde cada área entender la multiculturalidad. Bilingüismo no solo es en inglés. Es usar la lengua materna para conocer una nueva lengua, una nueva cultura.  Debemos articular todas las áreas, todo el currículo desde todas las disciplinas. “Conexión de saberes”  “El reto es **visibilizar, fortalecer e incorporar** el campo de lenguaje, comunicación y bilingüismo al PEI.”  Cada decisión que tomemos debe ir en camino al campo que tomemos. La interdisciplinariedad debe divulgar unas prácticas que lleven a una producción escrita, Creativa y/o tecnológica.  Rector Luis Antonio Cobaleda: **Tarea:** Que aporte le da cada área a este proceso. Para el próximo Consejo debemos socializar que propone cada área. Esta es una tarea permanente.  María Eugenia: Lo primero que debemos hacer, es socializar con las áreas este trabajo.  **6. Guías de enseñanza**  Mario: Se socializó el formato y cómo funciona cada elemento, haciendo énfasis en la Pregunta Problema y en los cuatro momentos. (1. Exploración de conocimientos previos 2 Conceptualización. 3. Consolidación 4. Evaluación).  Planearemos por DBA o por aprendizaje, donde pueden existir diferentes ejes temáticos Formato de las Guías. Mario socializa un formato de Guías de Enseñanza (Planeación). Diferencia con una guía de aprendizaje. Con esto buscamos unificar La planeación con la secuencia didáctica.  La idea no es llenarnos de guías y hacer muy pocas. Es hacer un trabajo que pueda dar cuenta de nuestro trabajo  La estrega de las guías son carpeta en el Drive. Invitar al coordinador al Classroom.  **7. Formato de tareas**  El docente José Héctor Ortiz expone sobre el formato de tareas explicando un formato que se encuentra en Excel, para este año se maneja de manera virtual, este formato se trabaja por bloques de grado.  Debemos hacer el acompañamiento en el manejo del formato desde la dirección de grupo. La estrategia se debe socializar y extenderla a las demás sedes.  Los estudiantes deben ser capacitados para saber manejar el formato y que los estudiantes lo puedan trabajar.  Desde el equipo de tecnología queda como tarea que se capaciten los estudiantes para que sepan manejar el formato de tareas.  **8. Revisión de propuesta del proyecto “en busca de la calidad educativa” y equipo directivo.**  Luego de una larga discusión donde se propuso cambiar el porcentaje y el valor de las notas según el resultado de la prueba y teniendo en cuenta la propuesta del Personero, el Consejo Directivo acordó:   1. Mantener los porcentajes acordados en el primer Consejo Académico para los simulacros de la siguiente manera:   De primero a cuarto grado: 10%  De quinto a séptimo grado: 20%  De octavo a decimoprimer grado: 30%   1. Cambia la nota según el resultado de la prueba de la siguiente manera: ver anexo “Tabla de Equivalencias, creada por: Jhony Alejandro Ramírez Oviedo”   Todo esto fundamentado en que la nota y el porcentaje de la prueba es una medida para generar en los estudiantes un compromiso mayor, ya que un resultado positivo en las evaluaciones externas son de gran valor para los estudiantes de manera individual, pero igualmente para la institución de menara comunitaria y académinca.  **9. Socialización programa MEN . (School to school )**  Quedamos pendientes para el próximo consejo  **10. Proposiciones y varios**.  Antonio: Propuesta de la obligatoriedad en la participación de escuela de padres. (Ley 2025 Articulo 4.) **Aprobado.**  Tareas: pensar en sanciones pedagógicas para los padres que no asistan a la escuela de padres.  Se finaliza la reunión a las 6:40 pm. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRES** | **FIRMAS** |
| Jhony Alejandro Ramírez Oviedo |  |
| Ángelo Ospina Duque |  |
| Gustavo López Mendoza |  |
| José Héctor Ortiz |  |
| Johanny Aguillón Osma (Falta) |  |
| Rubén Bernal |  |
| Pablo Emilio Díaz Molina (Falta) Eliana Natalia con excusa |  |
| Zoraida Ovalle Vera |  |
| Giovanny Hernández Osorio falta) |  |
| Jorge Iván Gutiérrez |  |
| Gersaín Vélez Rojas |  |
| Francia Elena Castaño Montoya Yeimi Alejandra Ospina |  |
| Paula Marcela Barrera incapacitada) |  |
| Derly Haydiveth Moreno Salazar |  |
| Mario Cardona Castaño |  |
| Francisco Javier López S. |  |
| Teófilo Vega González |  |
| Ana María Bustamante Castillo |  |
| Maricel Restrepo Nasayó |  |
| María Eugenia Duque Gómez |  |
| Marlon Andrés Cruz Casallas |  |
| Luis Antonio Cobaleda Garay |  |

Anexo: Tabla de Equivalencias, creada por: Jhony Alejandro Ramírez Oviedo



