



INSTITUCION EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

Código: GA – 01

Fecha: Febrero 2017

Versión 1

Página 1

PROYECTOS INSTITUCIONALES

TIPO DE PROYECTO	INSTITUCIONAL (1,2 y 3 LEAMOS OTRA VEZ)	VIGENCIA	2022
ÁREAS RELACIONADAS	BÁSICA PRIMARIA, PEDAGOGÍA, EDUCACIÓN FÍSICA, TRANSICIÓN Y LENGUA CASTELLANA.		
RESPONSABLES E INTEGRANTES	LIGIA MARCELA ACEVEDO, YODARGENIS MONTOYA, LUZ ALMEIRA NIETO, INES BONILLA, LUZ ESTELLA VANEGAS, MARIA EUGENIA MALDONADO, MARTHA LUCIA GIRALDO, CLARA ELIZABETH VILLA, SANDRA PATRICIA ARIAS, MIRIAM LUCIA AGUILAR, LUZ NIDIA ACEVEDO, DAVID MAURICIO GIRALDO, GLORIA ELENA GALINDO, AMANDA AGUIRRE, ANGELA AGUIRRE, ARGELIA ARBELAEZ, ANGELO OSPINA, DANIELA POLANCO.		
SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA			
La escuela inmersa en el contexto actual requiere la formación de un sujeto social con competencias comunicativas, (Hablar, escuchar, leer y escribir), habilidades primordiales para el intercambio de ideas, informaciones y conocimientos, elementos relevantes para cualquier sujeto con capacidad para interpretar y transformar su entorno.			
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO			
Frente a la necesidad de mejorar los procesos de comunicación y comprensión del mundo globalizado, surge este proyecto como una propuesta para potencializar los desempeños en las habilidades comunicativas :			
-Reflexionar sobre la animación y promoción de lectura, como estrategia para acercar a la población no lectora al objeto			
-Ampliar el panorama de lectura desde el concepto de texto.			
-Hacer visible la importancia de los mediadores de lectura.			



**INSTITUCION EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO**

PROYECTOS INSTITUCIONALES

Código: GA – 01

Fecha: Febrero 2017

Versión 1

Página 1

-Apoyar los métodos que buscan mejorar el acercamiento de la comunidad educativa a los libros.

-Acercar a los mediadores al reconocimiento de lectura como un acto lúdico, como espacio para el disfrute del arte.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar competencias en los estudiantes, en procesos lecto escritores que les permitan generar acciones de mejora en su desempeño académico y en su práctica pedagógica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1-Fortalecer el gusto por la lectura en los miembros de la comunidad educativa.

2-Cualificar los procesos de escritura de las diferentes áreas del conocimiento de la ENSQ.

3-Establecer una red de apoyo a través del convenio con el Banco de la Republica para los procesos de lectura, escritura y oralidad.

4-Fortalecer los procesos de lectura a través de múltiples formatos.

MARCO REFERENCIAL DEL PROYECTO: LEGAL, CONCEPTUAL.

Ley general de educación, Lineamientos curriculares de la lengua castellana, Estándares básicos de competencias de la lengua castellana, Derechos básicos de aprendizaje, Líneas de acción estratégica Colombia la más educada 2025.



INSTITUCION EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

PROYECTOS INSTITUCIONALES

Código: GA – 01

Fecha: Febrero 2017

Versión 1

Página 1

PLAN DE ACCIÓN

ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
BOLETÍN LITERARIO	ENERO A OCTUBRE	LIGIA MARCELA ACEVEDO MYRIAM LUCIA AGUILAR	BOLETÍN EN CORREOS Y PÁGINA INSTITUCIONAL www.ensq.edu.co
CLUB DE LECTURA	MARZO 17 AGOSTO 17	DOCENTES DEL PROYECTO	PROYECTO PRESUPUESTAL “1,2 Y 3 LEAMOS OTRA VEZ”. PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA “1,2 Y 3 LEAMOS OTRA VEZ”.
LABORATORIOS DE ESCRITURA	ABRIL 19 AGOSTO 3	DOCENTES DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	PROYECTO 1.2 Y 3 LEAMOS OTRA VEZ REGISTRO FOTOGRÁFICO AGENDA INSTITUCIONAL



**INSTITUCION EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO**

PROYECTOS INSTITUCIONALES

Código: GA – 01

Fecha: Febrero 2017

Versión 1

Página 1

RECURSOS

PRESUPUESTO DEL PROYECTO Y DEL ÁREA LENGUA CASTELLANA, COMFENALCOTECNOLÓGICOS.

BIBLIOGRAFÍA

PLAN NACIONAL DE LECTURA “ LEER ES MI CUENTO “

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. NORMAS TÉCNICAS CURRICULARES.