



INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

Código: GA – 03- 02

Fecha: Marzo 4 de 2015

Versión 3

GUÍA PEDAGÓGICA

AÑO 2023

Docentes	Fecha de inicio	Fecha Finalización	Tiempo	Área/Asignatura	Grado: 3, 4, 5, 6
Yvonne Bonilla/ Luz Adriana Jurado	25/09/23	29/09/23	1 hora	PESCC	PERIODO 3

PREGUNTA PROBLEMICA	¿Cómo podemos crear un entorno donde todos se sientan respetados, valorados y tratados con amabilidad?
JUICIO VALORATIVO	Identifica y define un entorno de respeto, valor y buen trato en la resolución de conflictos con una comunicación asertiva, teniendo empatía con los demás.
JUICIO VALORATIVO DE N.E.E	En algunas ocasiones, Identifica y define un entorno de respeto, valor y buen trato en la resolución de conflictos con una comunicación asertiva, teniendo empatía con los demás.
APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none">● Definición y comprensión del buen trato: Los estudiantes deberían entender qué implica el buen trato, cómo se manifiesta y por qué es esencial para mantener una convivencia armoniosa.● Identificación de situaciones de buen trato y mal trato: Los estudiantes deben ser capaces de distinguir entre comportamientos que reflejan buen trato y aquellos que representan mal trato o falta de respeto.● Habilidades de comunicación asertiva: Los estudiantes deben aprender a expresar sus pensamientos y sentimientos de manera respetuosa y escuchar activamente las opiniones de los demás.● Empatía y perspectiva de los demás: Los estudiantes deben desarrollar empatía, entender cómo sus acciones afectan a los demás y ser conscientes de las diferentes perspectivas y experiencias de sus compañeros.● Resolución de conflictos de manera pacífica: Los estudiantes deben aprender a resolver conflictos y desacuerdos de manera pacífica y respetuosa, sin recurrir a la agresión o la violencia.● Promoción del buen trato en la comunidad: Los estudiantes deben ser capaces de identificar oportunidades para promover el buen trato en su comunidad, ya sea en la escuela, el hogar o en otros entornos sociales.



MOMENTOS

1. EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS

Opción 1

Juego de preguntas y respuestas: Crea un juego de preguntas sobre temas relacionados con el buen trato y el respeto.

Los estudiantes pueden responder individualmente o en equipos, ganando puntos por cada respuesta correcta.

Toma nota de las respuestas para luego sacar conclusión

Aquí tienes algunos ejemplos de preguntas puedes seleccionar algunas de acuerdo al grado:

¿Qué significa el respeto hacia los demás?

¿Cuál es la diferencia entre ser amable y ser respetuoso?

¿Cuáles son algunas palabras o frases que podemos usar para mostrar respeto hacia los demás?

¿Por qué es importante escuchar activamente cuando alguien está hablando?

¿Cuál es la importancia de ponerse en el lugar de los demás y mostrar empatía?

¿Qué acciones podemos tomar para ayudar a alguien que está siendo tratado injustamente o maltratado?

¿Cuál es la importancia de aceptar y celebrar las diferencias entre las personas?

¿Cómo podemos resolver un conflicto de manera pacífica y respetuosa?

¿Qué podemos hacer para evitar el acoso y el maltrato en la escuela?

¿Cuáles son algunas formas en las que podemos mostrar gratitud y aprecio hacia los demás?

Recuerda que las preguntas deben ser adecuadas para la edad de los niños, además, asegúrate de que las respuestas a las preguntas refuercen los conceptos clave sobre el buen trato y el respeto.

Opción 2

Brainstorming en equipo: Divide a los estudiantes en grupos y pídeles que compartan lo que saben sobre el buen trato. Anímalos a discutir y escribir sus ideas en el tablero o papel grande para compartir con sus compañeros



2. CONCEPTUALIZACIÓN/CONSTRUCCIÓN DE SABERES

Opción 1

Creación de una vacuna: Proporciona a los niños papel, colores y materiales de arte y pídeles que creen figuras o palabras decoradas que representen diferentes aspectos del buen trato. Esto les ayudará a reflexionar sobre el tema y visualizar conceptos clave. Luego, las ubicarán sobre la figura de una inyección previamente dibujada en un pliego de papel o proyectada en el tablero.





GUÍA PEDAGÓGICA

Opción 2

Juegos de roles: Organiza una actividad de juego de roles en la que los estudiantes actúen situaciones de buen trato y mal trato. Luego, discutan las diferencias y cómo pueden mejorar la interacción en las situaciones problemáticas.

Luego identifica en la imagen las actividades de buen trato con color verde y las de mal trato con color rojo





3. CONSOLIDACIÓN

Opción 1

Juegos de cooperación: Organiza juegos cooperativos donde los niños tengan que trabajar juntos para lograr un objetivo común. Esto fomentará la colaboración y el respeto mutuo.

Ejemplo

Título del juego: Construyendo un puente

Objetivo del juego: Los estudiantes deben trabajar juntos para construir un puente utilizando materiales proporcionados, con el objetivo de que el puente soporte el peso de ciertos objetos o juguetes.

Materiales necesarios:

Papel, cartón o cartulina, objetos que tengan a su alrededor para hacer el puente.

Cinta adhesiva o pegamento.

Objetos pequeños o juguetes que se utilizarán para probar la resistencia del puente.

Instrucciones:

Divide a los estudiantes en equipos de 4 o 5 personas, dependiendo del tamaño de la clase.

Proporciona los materiales necesarios para construir el puente a cada equipo.

Establece el objetivo del juego: Construir un puente que sea lo suficientemente fuerte como para soportar el peso de ciertos objetos o juguetes (puedes determinar los objetos según la disponibilidad).

Establece un límite de tiempo para la construcción del puente (por ejemplo, 30 minutos).

Durante la construcción del puente, los estudiantes deben colaborar, escuchar las ideas de los demás y tomar decisiones juntos.

Anima a los equipos a ser creativos en el diseño y la estructura del puente, pero también a considerar la funcionalidad y la resistencia.

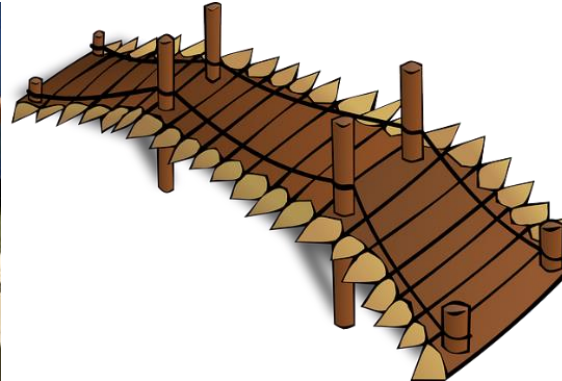
Una vez que se complete el tiempo de construcción, realiza una prueba de resistencia. Coloca los objetos o juguetes cuidadosamente en el puente para ver si puede soportar el peso sin colapsar.

Luego, realiza una reflexión en grupo donde cada equipo comparta su experiencia, los desafíos que enfrentaron y cómo trabajaron juntos para superarlos.

Mensaje clave: En este juego, los estudiantes aprenderán que, al trabajar juntos, escucharse mutuamente y apoyarse, pueden lograr objetivos que individualmente serían difíciles de alcanzar. También aprenderán sobre la importancia de la comunicación asertiva y la toma de decisiones colaborativa en el trabajo en equipo.

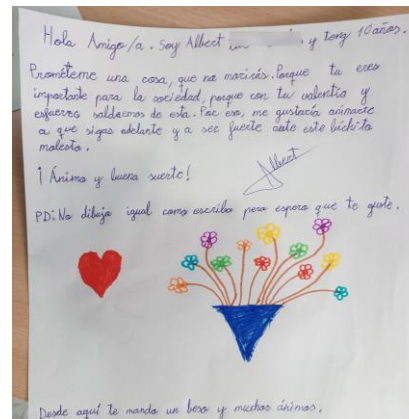


GUÍA PEDAGÓGICA



Opción 2

Cartas de agradecimiento: Anime a los estudiantes a escribir cartas de agradecimiento o notas amables para sus compañeros, maestros o familiares, destacando sus cualidades positivas.





INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

Código: GA – 03- 02

Fecha: Marzo 4 de 2015

Versión 3

GUÍA PEDAGÓGICA

AÑO 2023

4. EVALUACIÓN

Opción 1

Historias creativas: Pide a los niños que escriban historias cortas sobre situaciones en las que se apliquen los conceptos de buen trato. Luego, compartan y discutan las lecciones aprendidas.

Opción 2

Kahoot o Quizizz: Crea cuestionarios interactivos sobre el buen trato y realízalos a través de plataformas como Kahoot o Quizizz. Los estudiantes pueden competir de manera amistosa y obtener retroalimentación inmediata sobre su comprensión del tema.