



PRIMERA CIRCULAR VII COLOQUIO INTERNACIONAL “FORMACIÓN DE EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES”

Armenia, Quindío 12, 13 y 14 de junio de 2024
Escuela Normal Superior del Quindío

Estimados maestros, investigadores y maestros en formación,

La Red Internacional Formación de Educadores en Escuelas Normales, el Doctorado en Ciencias de la Educación – UPTC, las Escuelas Normales Superiores del Quindío y Distrital María Montessori, Programa Escuelas Normales Superiores en Convenio – Uptc, y los grupos de investigación Historia y Prospectiva de la Educación Latinoamericana – HISULA, y La Ilustración en América Colonial - ILAC extienden la invitación para participar en el rol de ponente, expositor o asistente en la séptima versión del Coloquio Internacional “Formación de educadores en Escuelas Normales”, el cual se llevará a cabo en la ciudad de Armenia, los días 12, 13 y 14 de junio.

La presente versión del Coloquio tiene como objetivo dialogar sobre la formación inicial de los maestros normalistas desde la perspectiva de los contextos diversos y la educación para la paz, teniendo como eje central “las infancias”. Para ello se organizan tres (3) mesas temáticas que nos permitirán reflexionar sobre nuestro papel en la construcción de una mejor sociedad en la cual el rol del maestro es fundamental.

En cada una de ellas, se describen aspectos que guiarán la discusión y permitirán a los ponentes identificar en cuál de ellas inscribirán sus reflexiones, los avances y los resultados de investigación o de la práctica pedagógica.

Además, se propone un espacio de socialización para los maestros en formación y egresados a partir de póster y otro para el reconocimiento a maestros normalistas jubilados o en ejercicio, con el fin de enaltecer su labor.

I. ENVÍO DE RESUMENES

El título con no más de 12 palabras.

Se debe indicar el (los) nombre (s) del (de los) autor (es), el correspondiente lugar de trabajo y el correo electrónico de cada autor.

El texto debe estar en letra Times New Roman, tamaño 12, espacio 1.5, con márgenes de página 2,5 cm.

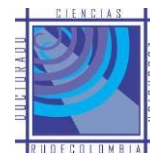
Resumen: debe incluir introducción, problema, metodología, resultados y conclusión. No excediendo las 350 palabras.

Palabras clave: máximo seis.

Enlace envío del resumen: <https://forms.gle/8VNX5uaTgoj7Uwwd9>

II. MESAS TEMÁTICAS

Mesa 1. Práctica pedagógica y didáctica.



La mesa pretende convocar experiencias de formación asociadas a la práctica pedagógica de los maestros en formación como experiencia formativa en las Escuelas Normales, que den cuenta de espacios donde se vivencien performativamente la enseñanza, se exploren problemas pedagógicos, se movilicen herramientas conceptuales, se utilice la investigación y se realicen prácticas evaluativas y de retroalimentación, en diferentes contextos escolares de las infancias. Todo esto en conjunto, bajo el supuesto, de que este proceso proporciona a los maestros en formación la posibilidad de evaluar y reflexionar cada experiencia, comprender los contextos y establecer un análisis crítico para estructurar, reelaborar y organizar nuevos saberes, que convalida, consolida y transforma su Práctica Pedagógica. Así mismo, la práctica pedagógica investigativa, el ejercicio de escritura y la sistematización se consideran un potente generador de prácticas transformadoras y de innovación educativa.

Mesa 2. Ruralidad.

Las ponencias que se inscriban en esta mesa girarán en torno a aspectos relacionados con lo pedagógico y didáctico para y desde la ruralidad. Dichos aspectos darán insumos que respondan a las necesidades de la formación de maestros para las infancias y de esta manera, fortalecer procesos de la nueva ruralidad, desde la diversidad cultural, lingüística, geográfica entre otras. Igualmente, se considerarán aquellas ponencias producto de reflexiones o de ejercicios investigativos que den cuenta de la forma de abordar aspectos socioemocionales que se entretujan en el ámbito rural.

Mesa 3. Educación y pedagogías para la paz. Experiencias de práctica pedagógica investigativa.

En esta mesa se inscriben ponencias orientadas a la presentación de reflexiones, experiencias de práctica pedagógica y resultados de investigación en torno a la educación para la paz, la formación ciudadana, la promoción de la equidad, la justicia social, la convivencia pacífica, y la cultura de paz en contextos escolares. Se busca una perspectiva integral que considere la educación socioemocional como un eje articulador relevante en la formación para las infancias, a través de la autoestima, el (auto)reconocimiento, la convivencia pacífica y los principios de la interculturalidad, como respuesta a los desafíos que plantea la diversidad como característica de la escuela, las sociedades, la naturaleza y los grupos humanos.

III. PÓSTER

Para los maestros en formación y egresados se presenta la opción de socializar sus experiencias, proyectos, investigaciones en un póster con las siguientes características:

Tamaño: 100 cm de alto X 70 cm de ancho.

Contenido: Título, resumen, palabras claves, problema o pregunta de investigación, metodología o desarrollo, resultados, reflexiones y proyecciones.

Nota: El expositor traerá el tubo y cordel para colgarlo. Se enviará la plantilla una vez sea aceptado el resumen de la propuesta.

Para la inscripción el expositor enviará el resumen teniendo en cuenta las mismas características de las ponencias descrito en el numeral I. Envío resúmenes.

Enlace envío del resumen: <https://forms.gle/8VNX5uaTgoj7Uwwd9>

IV. RECONOCIMIENTO A MAESTROS NORMALISTAS



HISTORIAS DE VIDA EN EL EJERCICIO DOCENTE:

En el marco del VII Coloquio Internacional “Formación de Educadores en Escuelas Normales” se invita a maestros y maestras de formación normalista a escribir su historia de vida y postularse para recibir el reconocimiento.

SUGERENCIAS DE TÍTULO

- MI VIDA EN LA DOCENCIA NORMALISTA
- MI EXPERIENCIA COMO DOCENTE NORMALISTA

Propósito: Generar un espacio de reconocimiento de la labor y el impacto social de maestros normalistas dedicados a la docencia en diferentes niveles educativos, que han dedicado gran parte de su vida y de su interés profesional a mejorar la vida de sus estudiantes. El reconocimiento se realizará en el marco de la clausura del VII Coloquio.

La postulación será personal con los siguientes criterios:

1. Ser egresado de una Escuela Normal.
2. Tener al menos 25 años de trayectoria docente (pueden participar docentes jubilados o en servicio).
3. Postularse a través de una historia de vida en la cual se destaquen los eventos más sobresalientes de su trayectoria docente (de manera contextualizada anécdotas, situaciones conflictivas, resolución de casos específicos, impacto social de su labor, etc.)

Para la historia de vida:

- Título de la historia
- Seudónimo
- Fuente: Times New Roman
- Tamaño: 11 puntos
- Interlineado: 1.15
- Extensión máxima: 4 cuartillas

Se otorgará primer, segundo, tercer lugar, y menciones honoríficas.

Enlace envío historia de vida: <https://forms.gle/8VNX5uaTgoj7Uwwd9>

V. PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES Y NOVEDADES EDITORIALES

Se invita a la comunidad académica a participar en el evento con la presentación de publicaciones y novedades editoriales (libros, revistas, cartillas, etc.). La inscripción se realizará a través del siguiente enlace:

VI. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Difusión de la convocatoria	21 de febrero de 2024
Envío de resumen o historia de vida	1 de marzo al 25 de abril de 2024



Aceptación de ponencias o póster	A partir del 10 de abril de 2024
Envío de ponencias completas	Hasta 16 de mayo de 2024
Inscripción para presentación de publicaciones y novedades editoriales	5 al 31 de mayo de 2024
Inscripción asistentes	14 al 31 de mayo de 2024
VII Coloquio Internacional	12 al 14 de junio de 2024

VII. COSTOS

\$ 85.000 docentes, investigadores y estudiantes de maestría y doctorado. (ponentes y asistentes)

\$ 20.000 maestros en formación, egresados (con póster) y estudiantes de pregrado.

El pago de la inscripción se realizará en efectivo en la Escuela Normal Superior del Quindío el día 12 de junio de 2024 a partir de las 12:00 m.

El costo de la inversión se destinará en:

Certificación

Boletín impreso y PDF

Participación en las conferencias

Otro

VIII. HORARIO DEL EVENTO

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
Miércoles 12 de junio	12:00 m	Registro
Miércoles 12 de junio	2:00 pm	Conferencia inaugural Mesas Presentación de publicaciones y novedades editoriales
Jueves 13 de junio	8:00 a.m. a 12:00 m 1:30 p.m. a 5:00 p.m.	Mesas
Viernes 14 de junio	8:00 a.m. a 1:00 p.m.	Cierre

Cordialmente,

Red Internacional Formación de Educadores en Escuelas Normales

Doctorado en Ciencias de la Educación - Uptc

Escuela Normal Superior del Quindío

Escuela Normal Superior Distrital María Montessori

Programa Escuelas Normales Superiores en Convenio - Uptc

Grupos de investigación HISULA e ILAC