



12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

TERCERA CIRCULAR
VII COLOQUIO INTERNACIONAL
“FORMACIÓN DE EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES”
Armenia, Quindío 12, 13 y 14 de junio de 2024

Estimada comunidad académica,

La siguiente circular tiene como finalidad informarles sobre:

1. Programación general del VII COLOQUIO INTERNACIONAL “FORMACIÓN DE EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES”
2. Presentación de ponencias
3. Presentación de pósters
4. Enlace para la inscripción de asistentes
5. Información para el pago de la inscripción
6. Ampliación plazo envío ponencia completa

1. PROGRAMACIÓN GENERAL

HORA	MIÉRCOLES 12 DE JUNIO	LUGAR
1:00 Colombia	Inscripción	ENS del Quindío
2:00 Colombia 1:00 México - Guatemala - Honduras 4:00 Brasil -Chile	<p>INSTALACIÓN DEL EVENTO</p> <p>HIMNOS (Colombia, Uptc, ENSQ)</p> <p>- Palabras de la Directora del Doctorado Dra. Diana Elvira Soto Arango</p> <p>- Palabras de la secretaria de Educación de Armenia. Paula Andrea Huertas Arcila</p> <p>- Palabras del decano de la Facultad de Educación - Uptc, Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda</p> <p>- Palabras de Dr. Oscar Hugo López. Presidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana – SHELA</p> <p>- Palabras del rector de la ENSQ Lic. Luis Antonio Cabaleda Garay</p> <p>- Palabras del rector de la ENSDMM Dr. Andrés Hortúa Clavijo</p> <p>Mesa directiva: Secretaria de Educación de Armenia. Paula Andrea Huertas</p>	Auditorio sede central ENSQ



12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

	<p>Arcila Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda. Decano de la Facultad de Educación-Uptc. Dra. Diana Elvira Soto Arango. Directora académica Doctorado en Ciencias de la Educación – Uptc. Directora grupos de investigación HISULA-ILAC. Mag. Diego Eduardo Naranjo Patiño. Coordinador Programa Escuelas Normales en convenio – Uptc. Esp. Luis Antonio Cabaleda Garay. Rector ENS del Quindío. Dr. Andrés Hortúa Clavijo. Rector de la ENS Distrital María Montessori. Dra. Marlén Rátiva Velandia. Coordinadora Red Internacional Formación de Educadores en Escuelas Normales. Dr. Óscar Hugo López. Presidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana – SHELA.</p>	
<p>3:00 Colombia 2:00 México - Guatemala - Honduras 5:00 Brasil -Chile</p>	<p>PANEL INAUGURAL “Los retos (pedagógicos, investigativos y administrativos) de las Escuelas Normales Superiores ante el posible reconocimiento como Instituciones de Educación Superior”</p> <p>Panelistas:</p> <p>Presidente de ASONEN: Jader Torres Argumedo Dr. Óscar Hugo López. Presidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana – SHELA. Dra. Ana Cecilia Valencia Aguirre. Docente investigadora Universidad de Guadalajara. MEN (por confirmar)</p> <p>Modera: Dra. Diana Elvira Soto Arango</p>	
<p>4:30 Colombia 3:30 México - Guatemala - Honduras 6:30 Brasil -Chile</p>	<p>Receso</p>	
<p>5:00 Colombia 4:00 México - Guatemala - Honduras 7:00 Brasil -Chile</p>	<p>PRESENTACIÓN DE LIBROS Y REVISTAS Coordina: Jhon Alexander Vargas</p>	<p>Biblioteca y terraza de lectura</p>

HORA	JUEVES 13 DE JUNIO	LUGAR
8:00 Colombia –		





12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

7:00 México - Guatemala - Honduras 10:00 Brasil - Chile	SOCIALIZACIÓN DE PÓSTERES	Biblioteca Terraza de lectura
10:00 Colombia – 9:00 México - Guatemala - Honduras 12:00 Brasil - Chile	RECESO	
10:30 Colombia – 9:30 México - Guatemala - Honduras 12:30 Brasil - Chile	PRESENTACIÓN DE PONENCIAS	Mesa 1. Auditorio Mesa 2 y 4. Biblioteca Mesa 3. Sala 3er piso
12:30 Colombia	Almuerzo libre	
2:00 Colombia - Texas 1:00 México - Guatemala 4:00 Brasil -Chile	PRESENTACIÓN DE PONENCIAS	Mesa 1. Auditorio Mesa 2 y 4. Biblioteca Mesa 3. Sala 3er piso

HORA	VIERNES 14 DE JUNIO	LUGAR
7:30 Colombia – 6:30 México - Guatemala - Honduras 9:30 Brasil -Chile	PRESENTACIÓN DE PONENCIAS	Mesa 1. Auditorio Mesa 2 y 4. Biblioteca Mesa 3. Sala 3er piso
9:30 Colombia – 8:30 México - Guatemala - Honduras 11:30 Brasil - Chile	RECESO	
10:00 Colombia – 9:00 México - Guatemala - Honduras 12:00 Brasil - Chile	PANEL DE CLAUSURA “La universitarización de la formación docente. Experiencias de las Escuelas Normales en el contexto internacional” Panelistas: Dr. Juan Guillermo Mansilla Profesor investigador Universidad de Temuco (Chile)	



12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

	Dra. Norma Angélica Moncada Vargas Jefa Área de Docencia Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (México) Dra. Adela María Calderón Cano Directora Instituto Normal Mixto “Alejandro Córdova” Huehuetenango. (Guatemala)	Auditorio
	Modera: Dra. Marlén Rátiva Velandia	
11:30 Colombia – 10:30 México - Guatemala - Honduras 1:30 Brasil -Chile	CONCLUSIONES DE LAS MESAS RECONOCIMIENTO MAESTROS ILUSTRES	
12:15 Colombia – 11:15 México - Guatemala - Honduras 2:15 Brasil -Chile	Palabras de cierre y agradecimiento Esp. Luis Antonio Cabaleda Garay. Rector ENS del Quindío	
12:30 Colombia	Salida a Filandia Almuerzo libre	

2. PONENTES

En las siguientes tablas se relacionan las ponencias en el orden de presentación. Los coordinadores de mesa explicarán la dinámica de trabajo. Debido a la organización en cada mesa nos abstenemos de indicar una hora exacta para la presentación de cada ponencia.

Sin embargo, se aclara que las ponencias se presentarán entre las 10:30 a.m. y 6:00 p.m. del jueves 13 de junio, y desde las 7:30 a.m. a 9:30 a.m. del 14 de junio.

MESA 1. Práctica pedagógica y didáctica.

PONENTE	INSTITUCIÓN	TÍTULO PONENCIA
Diana Carolina Robayo Cortés	ENS de Ubaté	El pensamiento crítico: una necesidad en la formación de maestros normalistas en contextos diversos
Laura Catalina Rojas Trujillo Ana Dolores Vargas Sánchez	Universidad de La Sabana	Quynza: libro interactivo para conectarse con la comunidad Muysca
Orlando Berrío Polo	ENS de Cartagena de Indias	Representaciones infantiles y aprendizaje de los saberes escolares: una propuesta de formación investigativa
Juan Carlos Arias Suárez	ENS del Quindío	Viene surgiendo la cultura neuro, con ella debería estar naciendo el neuroeducador
Delia Rosa Bolaño Ipuana	ENS de San Juan del Cesar, La Guajira	Proyecto pedagógico laboratorio de pensamiento



12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

Luz Doris Amaya Yesica Andrea Bohórquez Cifuentes Nidia Jazmín Gómez Niño	ENS Santiago de Tunja	Explorando Horizontes: Transformaciones y Reflexiones en el Mundo de la Inteligencia Artificial
Yeison Alfonso Méndez Aguilera	ENS de Urabá, Turbo Antioquia	Propuesta para el Fortalecimiento de la Investigación en Escuelas Normales de Colombia
Yenifer Paola Mendez Aguilera Daniel Fernando Rodríguez Duarte Javier Andrés Diaz Gómez	ENS de Junín	Práctica Pedagógica en la ENS
Yamile Porras Bolaños Mary Luz Peñalosa Patiño Jeimy Soledad Chacón Bermúdez	ENS de Ibagué	DUA en clave de gamificación: habilidades informáticas en niños ciegos
Luz Estella Quintero Orozco	ENS Florencia, Caquetá	Proyecto ESCC articulado a la competencia comunicativa en inglés
Alicia Morales Jiménez Armando Martínez Moya	Escuela Primaria Daniel Llosas Preval. Cuba UdG. ILAC.HISULA. SHELA Vendimias. COMIE	Alicia en el país de los pioneros: una maestra en un país bloqueado. Cuba 2024. Una historia del presente
Néstor Raúl González Gutiérrez Ginno Sebastián Henao Cusaria Felipe Shneider Sierra Cepeda	ENS Distrital María Montessori	Prácticas pedagógicas: retos y perspectivas del servicio de interpretación para maestros sordos
Néstor Raúl González Gutiérrez Yady Marina Guerrero Zamora	ENS Distrital María Montessori	Prácticas pedagógicas e inclusión educativa en las Escuelas Normales – tensiones y desafíos
Clara Aidé Ortiz Poveda Juan S. Ortiz B. María G. Pérez R. Nathalia López Viviana A. Guarnizo C.	ENS Florencia, Caquetá	Lectura al parque: experiencia de interacción entre niños y padres mediadores de lectura
Jacqueline Roys Rubio	ENS de Ibagué	Integración ciclo del carbono en proceso de nutrición para alcanzar aprendizajes significativos
Johanna Beatriz Ayala Moreno Alba Ruth Pinto Santos Deicy Ruth Jurado Briceño Laura Tatiana Moreno Manrique	ENS de Bucaramanga Universidad de la Guajira	Perspectivas de la competencia digital docente en la formación inicial de maestros en la ENS de Bucaramanga
Johanna Beatriz Ayala Moreno Laura Tatiana Moreno Manrique German Chapeta Edgar Vesga Villamizar	ENS de Bucaramanga	Evaluación de libretos integrados de aprendizaje en la ENS de Bucaramanga



12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

Darwin González Sierra	Escuela Normal Superior Distrital María Montessori Doctorado en Ciencias de la Educación – UPTC	Práctica pedagógica y formación de maestros normalistas: mirada a las redes de conocimiento
Rubén Esteban Escobar Sánchez	Escuela Normal Superior Distrital María Montessori	Conocimientos para la enseñanza de la matemática en maestros en formación inicial
David Mauricio Giraldo Gaviria	Docente de la Escuela Normal Superior del Quindío	Escritura académica y géneros discursivos: ¿qué escribimos en las Escuelas Normales Superiores?
Indira Carolina Arias Vinasco	Escuela Normal Superior del Quindío, miembro del grupo de investigación GIPPEN	Prácticas de aula: una mirada a los contextos interculturales
Katerine Bustamante Castillo Sara Milena Castañeda Díaz	Escuela Normal Superior del Quindío	AICLE: un enfoque para potenciar el bilingüismo en básica primaria
Katerine Bustamante Castillo	Escuela Normal Superior del Quindío	Camino hacia el multilingüismo: Integrando el francés en el currículo escolar
Paula Marcela Barrera Londoño	Escuela Normal Superior del Quindío	La práctica hace al maestro: ejercicios pedagógicos de los normalistas superiores en contextos diversos.
Borda Herrera Emily Mayerly Valencia Rosas María Camila Franco Moreno Ricardo Andrés	Departamento de Química, Universidad Pedagógica Nacional	La Práctica Pedagógica de Lic. Química en la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori. Narrativa experiencial.
Mónica del Pilar Torres Monsalve	Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	Papel de las Artes Escénicas, motor de Pedagogía y Didáctica en la Escuela Normal

Mesa 2. Ruralidad

PONENTE	INSTITUCIÓN	TÍTULO PONENCIA
Marisol Esteban Osorio	ENS de Convención	Prácticas pedagógicas en educación rural: desde la pedagogía de las emociones
Adriana Elena Mendoza Aguilar Claudia Figueroa	ENS Marceliano Eduardo Canyes Santacana Leticia UPTC	Currículo Genuino para Estudiantes con Aprendizajes diversos en territorio Indígena de Leticia Amazonas
Beatriz Eugenia Ramírez Santacoloma	ENS Jorge Isaacs, Rodanillo Valle del Cauca	La realidad de la educación rural, punto de partida para pensar la práctica pedagógica
Claudia Pilar Acero Marcela Mondragón L.	ENS María Auxiliadora	Patrimonio alimentario rural: un ejercicio investigativo desde y hacia el aula de clases
Gloria María Isaza Zapata Juan Santiago Calle Piedrahita	Universidad Pontificia Bolivariana Universidad Católica Luis Amigó	Inteligencia emocional de Normalistas Superiores recién incorporados en el ámbito laboral





12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

Emilce Trujillo Yucuna	ENS Marceliano Eduardo Canyes Santacana Doctorado en Ciencias de la Educación. UPTC – RUDECOLOMBIA	Kawiri: Pedagogía del Tejido. Saberes pedagógicos interculturales y de frontera en la formación inicial del maestro.
Maricel Restrepo Nasayó	la Escuela Normal Superior del Quindío	<i>Formación para el multilingüismo, es pensar en formación para la ruralidad.</i>
Ligia Laiton Rivera	Escuela Normal Superior de Acacías.	La enseñanza del inglés en la ruralidad.
Lader Rojas Quintero	Escuela Normal Superior de Acacías.	Transversalización del idioma Inglés con la práctica rural a través de PPP
Sandra Mercedes Pardo González	Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón Doctorado en Pedagogía y Didáctica UPTC	Fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad en procesos de Investigación formativa de la ENSLAP Tunja
María Patricia Arévalo Camargo Mauricio Fonseca Álvarez Leisly del Socorro García Baños Lidia Esperanza Zipa Casas	Escuela Normal Superior Santiago de Tunja	Emprendimiento STEAM: comercialización de compost y hortalizas en escuelas de la zona urbana y rural

Mesa 3. Educación y pedagogías para la paz. Experiencias de práctica pedagógica investigativa

PONENTE	INSTITUCIÓN	TÍTULO PONENCIA
Luisa Fernanda Ramírez Valencia	ENS de Gachetá	Espacios escolares para la construcción de paz
Jorge Alfredo Galvis Siábato Luz Marina Ojeda Moreno Yolanda Monsalve Pulido Esther Torres Cruz	ENS Santiago de Tunja	Inteligencia emocional en la formación inicial de maestros
Miller Fernando Pinto Cárdenas Paulo Leandro Cúbides Silva	ENS Genoveva Díaz, San Jerónimo Antioquia	Hacia una educación inclusiva: experiencias educativas de estudiantes con discapacidad cognitiva
Nathalia Esmir Reyes Prado	ENS de Convención Norte de Santander	La paz más allá de las palabras
Cristina Martínez Martínez	ENS María Auxiliadora	Memoria ancestral, arte y escuela como territorio de sana convivencia
John Jairo Marín Useche	Escuela Normal Superior de Ibagué	De la organización democrática a la formación ciudadana: educación para la paz
Aida Astrid Obando Rodríguez Claudia Patricia Villada Salazar	Escuela Normal Superior de Ibagué Grupo de investigación BIOPESA – UT	Prácticas pedagógicas que articulan saberes y potencian competencias docentes en diferentes contextos



12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

Hernando Isaías Suarez Largo José Uriel Quintero Rodríguez Juan Carlos Campos Medina	Escuela Normal Superior Santiago de Tunja Grupo de Investigación Travesía Pedagógica	Formación del Ser Humano: Pedagogía, Política y Religión ENS Santiago de Tunja
Yurida García Hernández	Escuela Normal Superior Distrital María Montessori	Reflexiones sobre el cuerpo, la corporeidad y el movimiento en las infancias
María Helena Valderrama Manchola Esmeralda Monroy Ríos	Escuela Normal Superior de Florencia	Aulas Semilleros de Paz
Loida Marcela Muñoz Moreno	Escuela Normal Superior Distrital María Montessori	Programa de prevención de consumo de SPA que cualifica habilidades socio emocionales
Oscar Julián Ávila Lara Jheisson Andrés Abril Teatin	Uptc - Grupo HISULA. Semillero ERMIHISULA Universidad Católica de la Santísima Concepción Grupo de investigación en estudios empresariales en entornos inciertos EEENI	Pedagogías para la paz: una visión desde la ruralidad en trinidad, Casanare
Yiran David Otálora Chaparro	ENS Distrital María Montessori	El juego dramático como estrategia fortalecedora del juicio mora
Jorge Mario Perdomo Santacruz	ENSQ	Una crisis silenciosa. La brecha de género escondida en nuestras instituciones educativas.
Julieth Gaviria Patiño	ENS Distrital María Montessori	Una mirada de la educación inclusiva en una Escuela Normal de Bogotá
Carolina Cáceres Torres	Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	Viaje teatral al cerebro: fortaleciendo las funciones ejecutivas en niños de 8 a 9 años

Mesa 4. Modalidad Virtual

Enlace: <https://meet.google.com/mtr-zxbu-dfy>

PONENTE	INSTITUCIÓN	TÍTULO PONENCIA
Ernesto Uribe Gómez Elizabeth Cortés Lechuga	ENS de México	Análisis inicial del papel de la espiritualidad en la formación del profesorado
Marlén Rátiva Velandia	Red Internacional "Formación de Educadores en Escuelas Normales Posdoctorado Ciencias de la Educación – Uptc	Análisis del cierre de las Escuelas Normales en países de Iberoamérica



12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

Uriel Hernández Rojas Luis Ramón López Mendoza Danna Sofía Campos Ramírez Jhon Fredy Cogua Olaya	ENS de Ibagué	Elaboración de recursos para el aprendizaje de las matemáticas en Básica Primaria
Jeimmy Mariana Vargas Romero Sonia Rocío Martínez Albarracín	Uptc- Grupo de investigación HISULA Semillero Educación y Ruralidades: Una Mirada Interdisciplinar – ERMI	Entretejando nuevas pedagogías para la alfabetización en el territorio rural
Diana Carolina Pulido Huertas	Uptc - Grupo HISULA	Desafíos de la educación rural en las Escuelas Normales Superiores de Colombia
José Enrique Cortés Sic	Universidad de San Carlos de Guatemala- USAC	50 años de formación docente. Escuela Normal Regional de Occidente ENRO 1974-2024
Wilfido Bosbelí Félix López Mario Osberto Guzmán Ochoa	Universidad de San Carlos de Guatemala- USAC	Primer Instituto Normal en Huehuetenango, Guatemala. Primeros 25 años (1951-1976)

3. PRESENTACIÓN DE PÓSTERES

Los pósteres serán presentados en la biblioteca y terraza de lectura. A partir de las 7:00 a.m. se permitirá el ingreso a estos espacios para organizar el material. Cada póster tendrá una asignación, la cual se indicará el día 12 de junio durante la inscripción.

PONENTE	INSTITUCIÓN	TÍTULO PÓSTER
Luisa Fernanda Combariza Salamanca Leonela Valentina Camargo Ardila Laksmi Devani Pastor Martínez	ENS Distrital María Montessori	Un viaje al mundo del juego y lectura en familia
Luisa Fernanda Montilla Pérez Paula Andrea Garay Diaz Jenny Andrea Osorio Roza	ENS Distrital María Montessori	Representaciones sociales de sí y de los otros resignificadas desde el arte
Julian David Suarez Valderrama Santiago Henao Largo	ENS Distrital María Montessori	Arqueoastronomía ancestral Muisca “Hycha Guaia”
Laura Valentina Bernal Velásquez	ENS Distrital María Montessori	Emopiloto: Taller pedagógico para el fortalecimiento socioemocional en la infancia Montessoriana



12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

Wilmer Stiv Oliveros Marín Nelson Javier Ballesteros Muños Jhoan Felipe Pinzón Jiménez	ENS Distrital María Montessori	Multiplicación en Acción: aplicación práctica de metodologías didácticas en el aula
Yeny Paola Muñoz Cárdenas Andrea Catalina Riaño Rojas Luisa Daniela Téllez Molano	ENS Distrital María Montessori	Rompiendo barreras del pensamiento: Promoviendo filosofía para niños y niñas.
Dilan Matius Palacio Vásquez Brenda Mariana Salazar Sánchez	ENS Distrital María Montessori	Talleres de lectura de textos literarios en inglés con niños de primaria
Danna Valentina Agudelo Peñaloza Karen Sofia Mora Páez Ronald Javier Cruz Molina	ENS Distrital María Montessori	“TEJIDOS DE VIDA” Fortaleciendo la creatividad en niños y niñas de quinto grado.
Andrea Camila Cardozo Luna Mónica Andrea Cortés Acevedo	ENS Distrital María Montessori	Diseño de material didáctico como herramienta para el fortalecimiento del inglés.
Ingrid Camargo Sofia Casiano Luz Mendoza Saray Pérez	ENS Distrital María Montessori	Los saberes de una maestra de preescolar en el quehacer cotidiano
Doris Lorena Rodríguez Urbina Laura Sofia Beltrán Lozada	ENS de Junín	Eco-emociones: promoviendo la gestión emocional a través del medio ambiente
Daniel Fernando Rodríguez Duarte Ana Sofia Rodríguez Parra	ENS de Junín	Literatura, una forma artística, que comprende el mundo desde el trabajo colaborativo
María Fernanda Bejarano Trujillo Juan Román Mayorga Hoyos	ENS del Quindío	Explorando fronteras lingüísticas: el impacto del enfoque AICLE en el desarrollo de contenidos en el bilingüismo
Tiana Juanita Meléndez Leal Nicole Sánchez Sánchez	ENS de Acacias	La implementación del inglés en zonas rurales de Colombia: promoviendo el aprendizaje de una segunda lengua a través del vermicomposting Bin.
Nicolle Rodríguez García Sofía Acosta Marín	ENS del Quindío	Armonía Cultural: Navegando por la diversidad a través de la convivencia en el aula
Laura Nathaly Arenas Romero Juan Esteban Casas Roa	ENS del Quindío	Propuesta didáctica para el cálculo mental desde la TSME: Un enfoque socioafectivo.
Betsy Yurani Caicedo Fernández	ENS de Junín	Explorando el Mundo a Través del Juego: Fomentando el Desarrollo Integral en Preescolar.



12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
Armenia, Quindío - Colombia

Raúl Fernando Salazar Trujillo	ENS de Convención Norte de Santander	El rol del maestro en el mejoramiento social y educativa del Catatumbo
Karen Dahiana Chala Rodríguez	ENS del Quindío	Mediaciones de lectura en el contexto rural: experiencias de maestros en formación
Machado Pérez Brandon De Jesús	ENS de Convención Norte de Santander	Ruralidad como corazón del Catatumbo

4. ENLACE INSCRIPCIÓN

Solamente para asistentes. Ponentes no necesitan diligenciarlo

<https://forms.gle/BM8HpoBbHYCB5Lg29>

5. INFORMACIÓN PARA EL PAGO DE LA INSCRIPCIÓN

El pago de la inscripción se realizará en efectivo en la Escuela Normal Superior del Quindío el día 12 de junio de 2024 a partir de las 12:00 m

Quienes participen en modalidad virtual el pago será:

Cuenta ahorros No. 606-0000 14-72

Banco Bancolombia a nombre de FUNDUPETEC.

Consignaciones con código QR (ahorro a la mano y nequi)

Costos

\$ 85.000 docentes, investigadores y estudiantes de maestría y doctorado. (ponentes (presencial y virtual) y asistentes presencial)

\$ 20.000 maestros en formación, egresados y estudiantes de pregrado (con póster y asistentes).

Asistente virtual no tiene costo

6. AMPLIACIÓN PLAZO ENVÍO PONENCIA COMPLETA

Los integrantes del comité organizador amplían la fecha para la recepción de la ponencia completa, el formulario estará disponible hasta el 3 de junio de 2024.

<https://forms.gle/m92kfiieQuJCUQ1Y9>





12-13-14 JUNIO 2024

Escuela Normal Superior del Quindío
 Armenia, Quindío - Colombia

Agradecemos su participación en el VII Coloquio Internacional “Formación de Educadores en Escuelas Normales”.

Cordialmente,

Red Internacional Formación de Educadores en Escuelas Normales
 Doctorado en Ciencias de la Educación - Uptc
 Escuela Normal Superior del Quindío
 Escuela Normal Superior Distrital María Montessori
 Programa Escuelas Normales Superiores en Convenio - Uptc
 Grupos de investigación HISULA e ILAC

