

Guía Práctica para Familias Normalistas: Acompañando el Aula Invertida en Casa

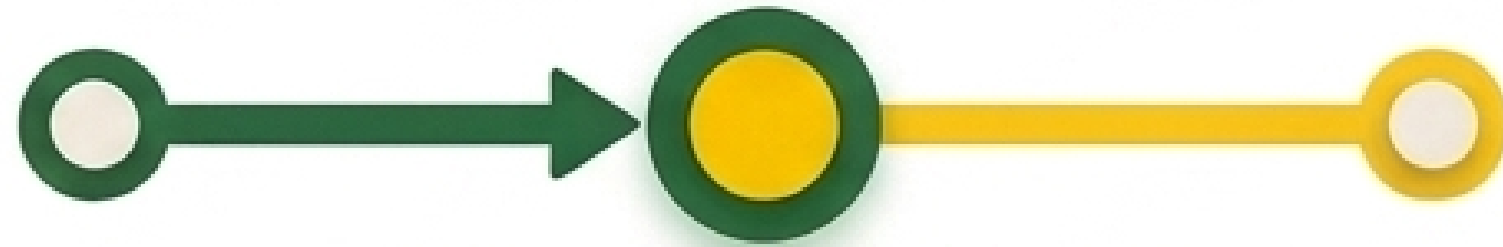


Activa tu identidad Normalista. Juntos seguimos enseñando con sentido, corazón y esperanza.

Nuestro contexto: La seguridad y la vida son el primer paso



El Desencadenante



10 de agosto de 2026 - Sismo



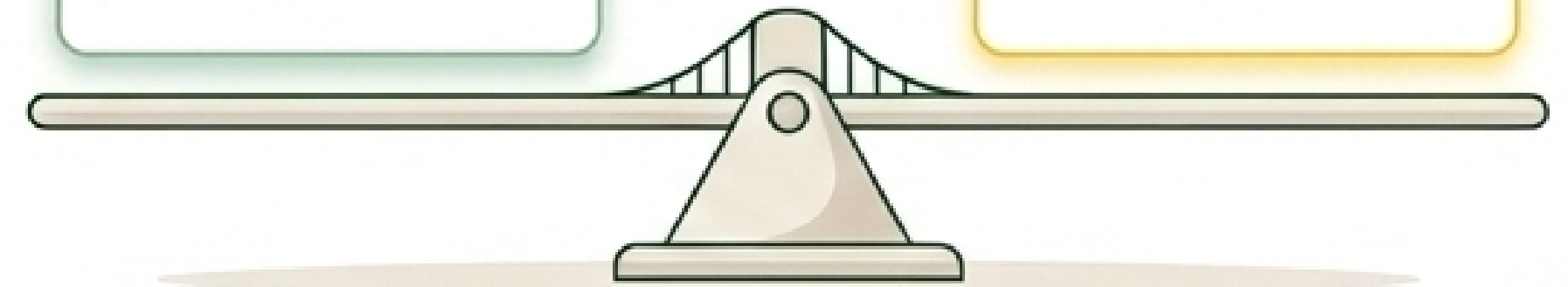
La Solución



Reducción de
aforo por seguridad
estructural

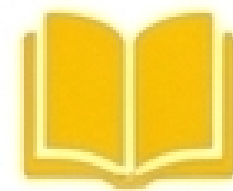


Flexibilidad y
calidad
académica



Prioridad Absoluta:

Proteger a nuestra comunidad reduciendo temporalmente la carga humana en la Sede Central (Decreto 1171).



Continuidad Educativa:

Seguir aprendiendo sin interrupciones a través de estrategias flexibles (Directiva 009 MEN).

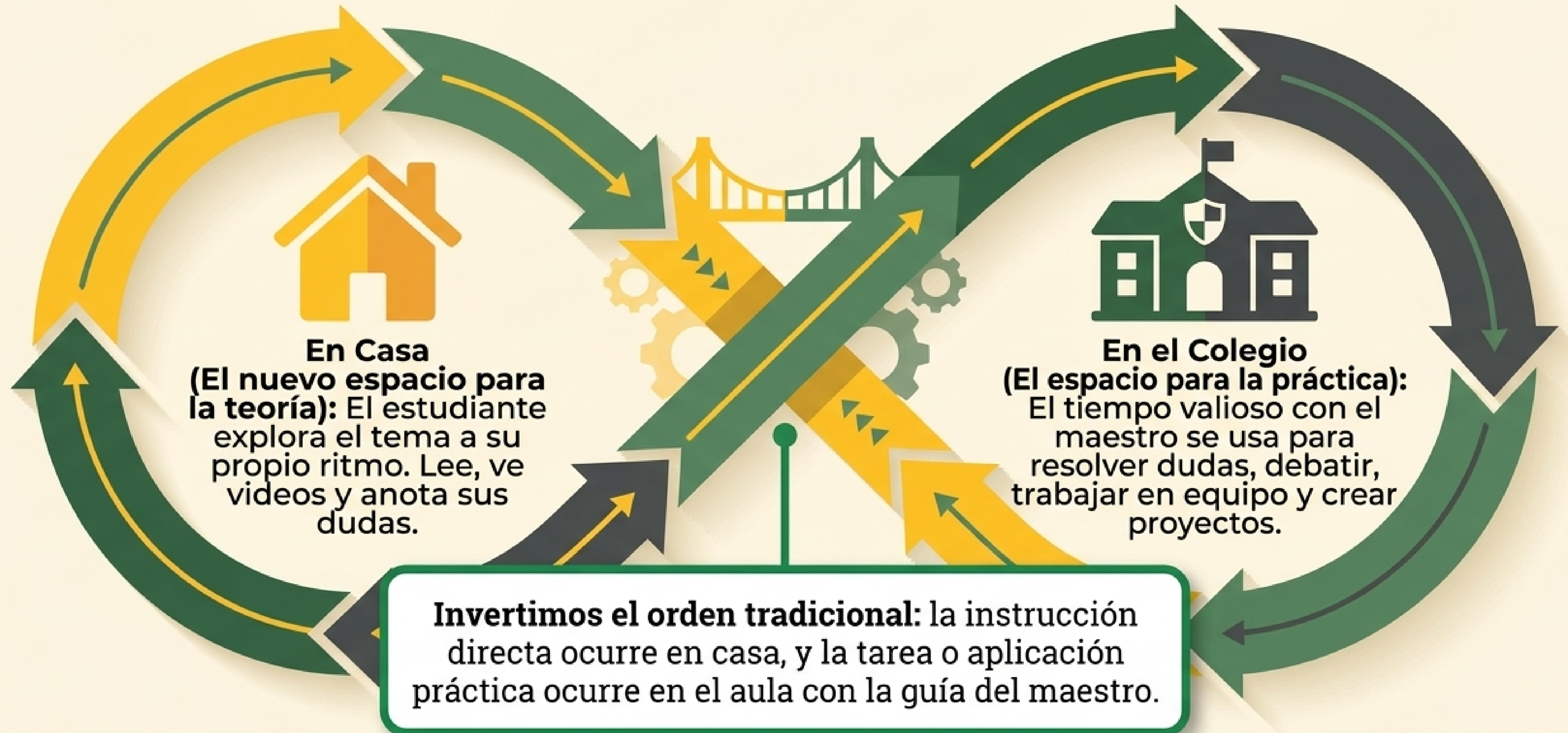


La Solución:

Convertir el hogar en una extensión segura del aula escolar.



¿Qué es exactamente el Aula Invertida?



Rompiendo paradigmas: Del modelo tradicional al Aula Invertida

ANTES

El Maestro
Dicta la clase de principio a fin.

El Estudiante
Escucha pasivamente y toma apuntes.

El Tiempo Presencial
Se usa para recibir información básica.



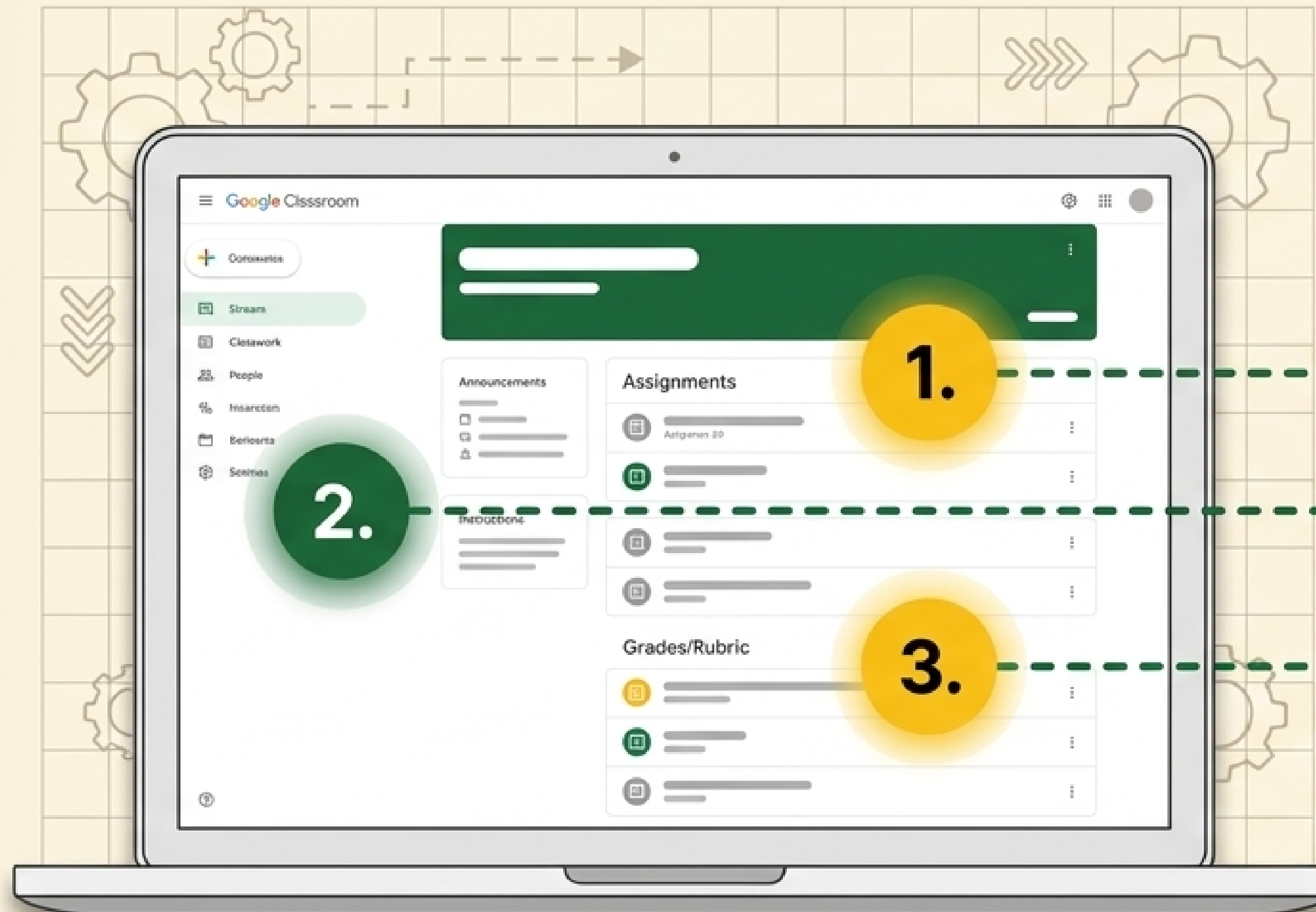
AHORA

El Maestro
Facilita, resuelve dudas y **guía** proyectos prácticos.

El Estudiante
Es el **protagonista activo** que investiga y propone.

El Tiempo Presencial:
Se usa para el **trabajo colaborativo** y fortalecer habilidades socioemocionales.

Nuestro Centro de Operaciones: Google Classroom



1. Materiales Previos:

Aquí los docentes cargarán guías, videos y lecturas al menos 3 días antes del encuentro presencial.

2. Instrucciones Claras:

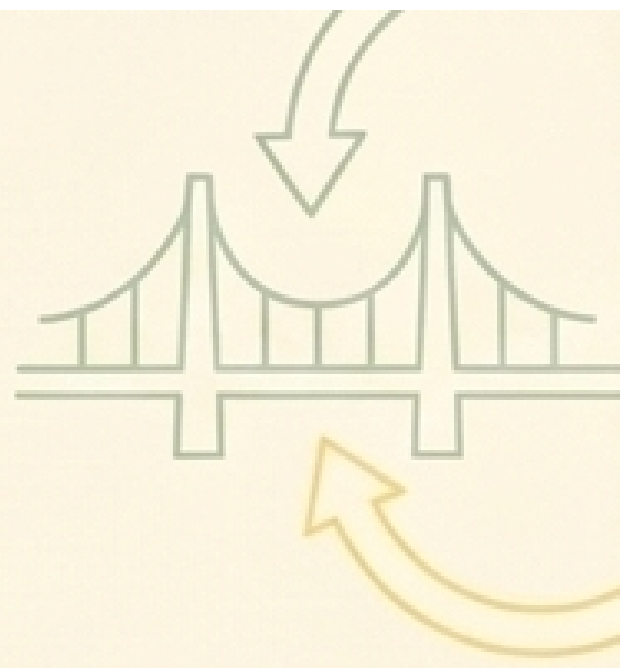
Directrices paso a paso y tiempos de entrega organizados.

3. Instrumentos de Evaluación:

Rúbricas y cuestionarios transparentes para que sepan qué se espera de ellos.

Acceso exclusivo y seguro a través del Workspace proporcionado por la ENSQ.

Fase 1: PREPARACIÓN (En Casa)



1



**45 minutos por asignatura
(Trabajo Asincrónico)**

La Misión del Estudiante

- ✓ Revisar Classroom y descargar las guías.
- ✓ Leer, observar videos y analizar la información.
- ✓ El paso más importante: Identificar conceptos clave y **registrar sus dudas** en el cuaderno.

La Misión del Padre

Asegurar que se cumpla el tiempo de estudio en casa y preguntar: '¿Qué dudas anotaste para llevarle al profe mañana?'

Fase 2: APLICACIÓN (En el Colegio)



2



**30 a 40 minutos
presenciales**

La Misión del Estudiante

- ✓ Llevar sus dudas anotadas para socializarlas.
- ✓ Participar en círculos de diálogo y trabajo en equipo (Proyectos Pedagógicos Interdisciplinarios).
- ✓ Aplicar lo aprendido en talleres prácticos bajo la mirada experta del docente.

El Valor del Encuentro

El maestro ya no repite la teoría; se enfoca en el acompañamiento socioemocional y en destrabar los obstáculos de aprendizaje.

Fase 3: CONSOLIDACIÓN (Después de Clase)



La Misión del Estudiante

- ✓ Elaborar el producto final (portafolio, proyecto, o autoevaluación).
- ✓ Aplicar la retroalimentación recibida por el profesor en la clase presencial.
- ✓ Subir las evidencias finales a la plataforma Classroom.

Cierre del Ciclo

Este paso conecta la teoría inicial con la práctica, transformando la información en un aprendizaje significativo y duradero.

Tu rol: Eres el Supervisor de Vuelo, No el Piloto



Lo que SÍ ayuda (Acompañar)



Establecer un horario fijo diario para conectarse a Classroom.



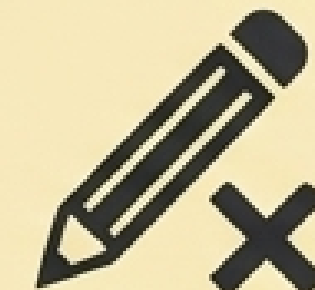
Revisar juntos qué tareas están pendientes en la plataforma.



Preguntar sobre su proceso: “¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué fue difícil?”



Lo que NO ayuda (Reemplazar)



Hacer la tarea por ellos o darles las respuestas directas.



Asumir el rol de profesor experto en las materias.



Dejarlos completamente solos sin verificar si accedieron a la plataforma.

Creando el Micro-Aula en Casa

1 Reducción de Estímulos:
Un espacio libre de
y distracciones durante
los 45 minutos de foco.

1 Reducción de Estímulos:
Un espacio libre de
televisión y distracciones
durante los 45 minutos
de foco.

3 Iluminación y Postura:
Priorizar luz natural si
es posible y una silla
que cuide su espalda.

2 Herramientas a la Mano:
Cuaderno de apuntes,
computador/tablet y
guías impresas listas
antes de empezar.



Nota de Inclusión (DUA): Nuestras guías contemplan el Diseño Universal de Aprendizaje. Si su hijo requiere ajustes razonables (PIAR), organice el espacio adaptándolo a sus estilos de aprendizaje visual, auditivo o kinestésico.

¿Qué hago si mi hijo se frustra o no entiende la guía?



Paso 1: Validar y Frenar

Tranquilízelo. Recuérdele que el material en casa es para explorar, no para dominarlo al 100% de inmediato.



Paso 2: La Técnica del Anotador

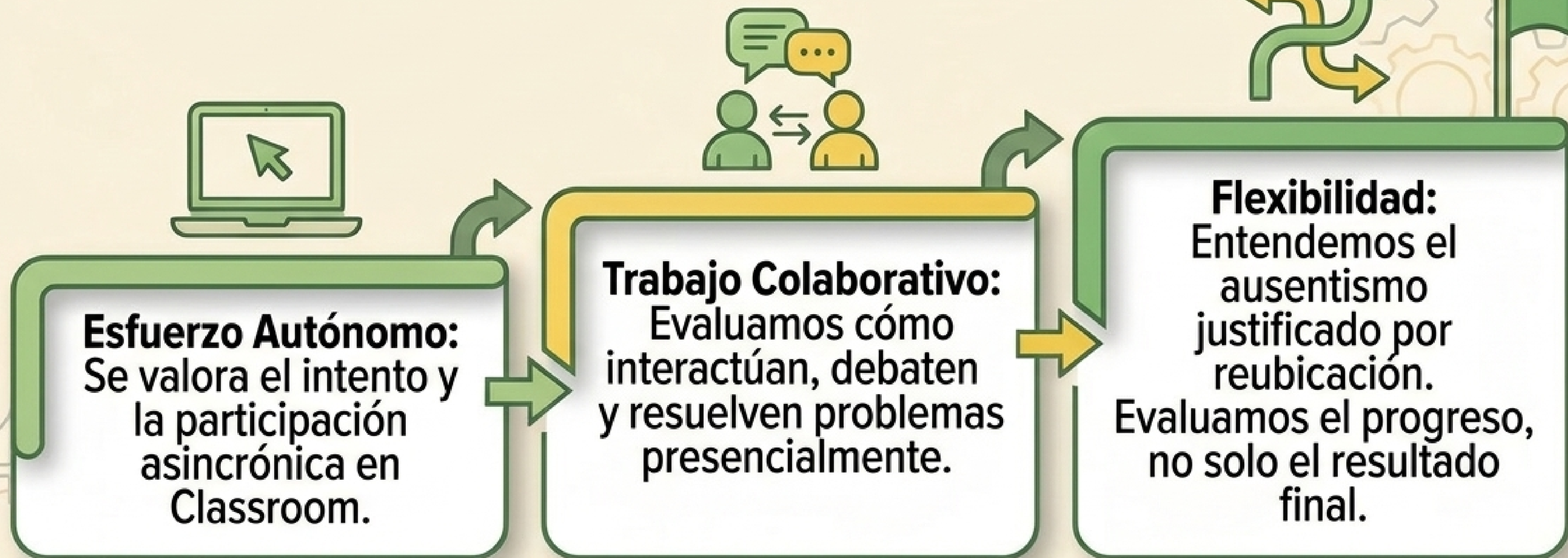
Pídale que escriba exactamente que párrafo o parte del ejercicio le causa dificultad, conviertanla en una pregunta específica para llevar al aula.



Paso 3: Misión para el Aula

Asegúrese de que lleve esa pregunta anotada al encuentro presencial. ¡Ese es el insumo principal para la clase de Fase 2!

Una evaluación comprensiva, flexible y enfocada en el proceso



Nuestras rúbricas premian ahora el trabajo autónomo en casa y la participación presencial. El proceso es tan importante como el producto.

El Sello Normalista: Formando ciudadanos que piensan y proponen

El Sello Normalista



Autonomía

El estudiante aprende a gobernar su tiempo y a ser dueño de su aprendizaje.



Pensamiento Crítico

Ya no solo memorizan; ahora cuestionan, dialogan y analizan la realidad.



Solidaridad

Lo que se construye desde la interacción con el otro tiene mayor anclaje. (Trabajo Cooperativo).

El Aula Invertida no es solo una respuesta a la emergencia; es la puesta en práctica de nuestro enfoque pedagógico sociocrítico.

El éxito depende de nuestro compromiso compartido



**La estrategia del Aula Invertida solo funciona si este puente se mantiene fuerte.
Activa tu identidad Normalista y construyamos juntos este nuevo modelo de aprendizaje.**

Estamos juntos en este proceso. ¿Necesitas ayuda?



Soporte Técnico
Classroom



Orientación Escolar
y Apoyo PIAR-DUA



Portal Institucional:
www.ensq.edu.co

#ENSQU Una Escuela Para La Escuela