



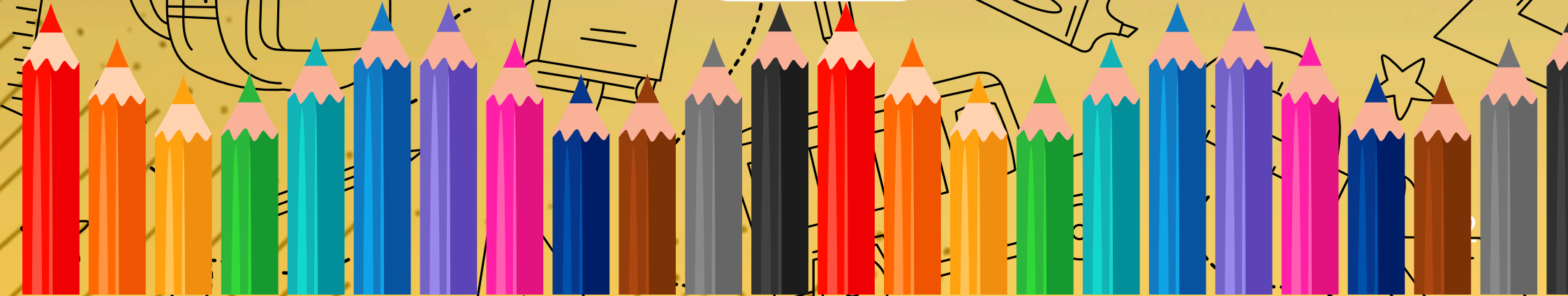
LA AGENDA

ENSQ

Nº 25

Semana del 20 al 26 de julio de 2026

Lleva la Normal en tu Corazón
#ENSQUnaEscuelaParaLaEscuela



Construimos
Excelencia
Educativa



ESCUELA NORMAL
SUPERIOR DEL QUINDÍO
EN PROCESO DE

VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD

¡JUNTOS CONSTRUIMOS
NUESTRO MEJOR FUTURO!



ESTAMOS EN
MODO 
CONSTRUCCIÓN



«« #ENSQU na Escuela Para La Escuela »»



PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE *la Identidad* **NORMALISTA**

CADA SEMANA, UN IDEAL QUE NOS UNE



¿QUÉ ES?

Un espacio semanal para fortalecer nuestra identidad como miembros de la mejor comunidad educativa de la ciudad.

MISIÓN DEL MAESTRO CON IDENTIDAD NORMALISTA

Un Maestro con
identidad Normalista,
aporta todos los días
desde su misión en el aula
a la biografía escolar
de los maestros en formación.

Por eso

*cada acción
es planeada.* ☆



NUESTRA MISIÓN

Formar docentes íntegros, competentes y comprometidos con la educación y la transformación social.



NUESTRA IDENTIDAD

Nos distingue nuestra historia, nuestros valores y el compromiso con la excelencia.



NUESTRA ACCIÓN

Planeamos con propósito, enseñamos con pasión y evaluamos para mejorar.



NUESTRO COMPROMISO

Ser ejemplo dentro y fuera del aula, guiando con el corazón y la razón.



NUESTRO LEGADO

Dejamos en cada estudiante la semilla del conocimiento, la ética y la esperanza.



*Ser Normalista es vivir con propósito,
enseñar con amor y transformar con valores.* ☆

#ENSQUUnaEscuelaParaLaEscuela



PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE

la Identidad NORMALISTA

CADA SEMANA, UN IDEAL QUE NOS UNE



¿QUÉ ES?

Un espacio semanal para fortalecer nuestra identidad como miembros de la mejor comunidad educativa de la ciudad.

En cada aula,
formamos corazones,
mentes y sueños
para transformar
el mundo.



¡Activa tu identidad
Normalista!

MISIÓN DEL MAESTRO

CON IDENTIDAD NORMALISTA:

La gestión del aula de un maestro con identidad normalista es:



DEMOCRÁTICA

Promueve la participación de todos y todas.



DESARROLLA EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Formula preguntas, analiza, reflexiona y toma decisiones.



PROMUEVE LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN

Inspira ideas nuevas y valora la imaginación.



SUS CLASES APORTAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO

Articuladas con las diferentes áreas del conocimiento.



PROMUEVEN LA SOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS PEQUEÑOS CONFLICTOS

A través del diálogo, el respeto y la empatía.

#ENSQUUnaEscuelaParaLaEscuela



ATENCIÓN

comunidad educativa

A PARTIR DE LA FECHA LOS CORREOS ELECTRÓNICOS
QUE ESTARÁN DISPONIBLES PARA RECIBIR
REQUERIMIENTOS O INFORMACIÓN SERÁN:



Correo Institucional SEM

ieescuelanormalsuperior@semarmenia.gov.co



Correo Institucional ENSQ
(Solicitudes de Copias)

secretariageneral@ensq.edu.co



Correo Rectoría ENSQ

rectoria@ensq.edu.co



**Correo Procesos
Académicos**

secretariaacademica@ensq.edu.co



Correo PFC

secretariapfc@ensq.edu.co



Correo Pagaduría

pagaduria@ensq.edu.co

¡Seguimos construyendo
una comunicación más eficiente
y cercana para todos!



#ENSQUnaEscuelaParaLaEscuela

NOTICIAS



Con el saludo del Rector de la ENSQ, la Institución Educativa da inicio a las actividades académicas del Programa de Formación Complementaria. Recibimos un nuevo grupo de nuevos maestros en formación con los que nos comprometemos a desarrollar las competencias necesarias para ejercer con mucha responsabilidad la formación de las nuevas generaciones de Quindianos.

#ENSQUnaEscuelaParaLaEscuela

NOTICIAS



NOTICIAS

316 

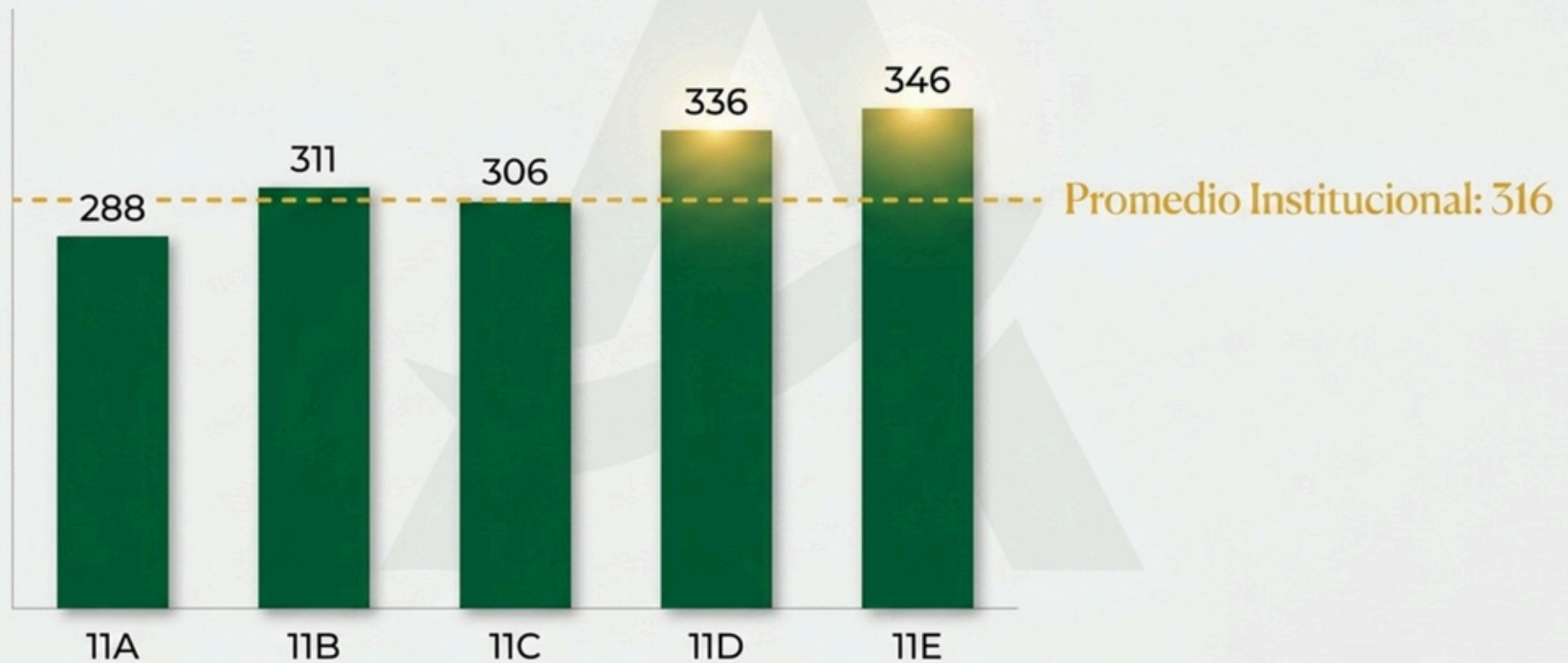
Puntaje Global Institucional

*"Se consolida la **categoría A+** en la clasificación de planteles del ICFES SABER 11."*

NOTICIAS

RENDIMIENTO GLOBAL POR GRUPOS

Aporte de cada cohorte al puntaje institucional



NOTICIAS



Durante la mañana del día jueves 16 de julio el equipo del proyecto en busca de calidad socializó los resultados de los últimos simulacros SABER 11 2026. Igualmente se realizó la premiación de los resultados más destacados.* !En 2026 vamos con toda.! * ENSQEsA+

NOTICIAS



Con Dignidad,
¡CUMPLIMOS! ✓

**¡Prepárate para
un nuevo reto!**

Las pruebas
**Quiero ser,
Quiero saber**

regresan con su
segunda aplicación.

Nueva fecha:
del 13 al
31 de julio.

Comparte esta información
con tu comunidad
educativa para que todos
estén listos para participar.



Aplicación de pruebas Quiero ser quiero saber, grados 3°, 5°, 7°y 9° sede ciudad Armenia durante la semana en jornada académica. Solicitamos a docentes tener cargadas las tabletas, que los estudiantes tengan sus números de tarjeta de identidad y verificar la conectividad

Coordinan Tutores PTAFI 3.0

NOTICIAS



The poster features a yellow and white hexagonal border. At the top left is the school's crest, and at the top right is the logo for the 'Programa de Formación Complementaria'. The title 'Spelling Bee' is written in a large, black, cursive font. Below it is a cartoon bee wearing glasses and a green shirt, holding a red book. The main text is in bold, blue-outlined yellow font, asking if students are in Pre-K to PFC and encouraging them to register. It states that registrations close on July 25, 2026, and includes the motto 'One stage. One word. One champion.' A red location pin icon marks the school's location. At the bottom, it lists the official sponsor, American School Way, with its logo.

Spelling Bee



**Are you a student in Pre-K
to PFC ?
Register to participate to
become the next Spelling
Bee champion!**

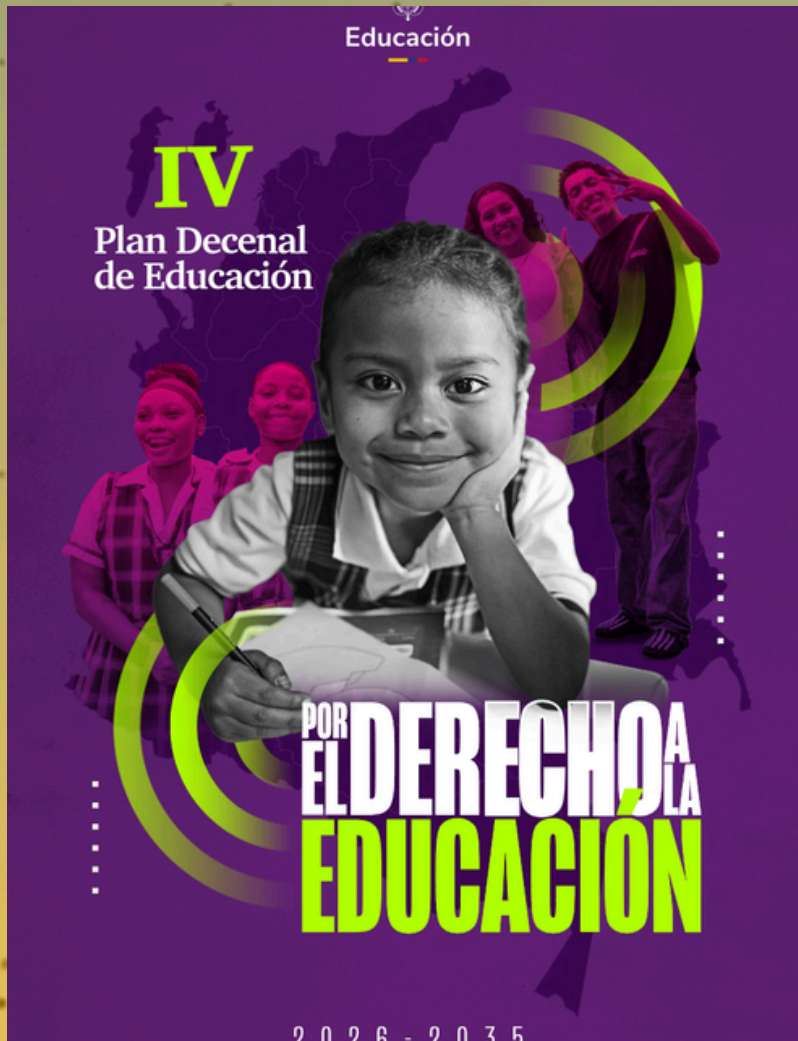
REGISTRATIONS CLOSE 25 July 2026

One stage. One word.
One champion.

 ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

Official Sponsor  AMERICAN™
School Way

NOTICIAS



Buenas tardes. Invito a todos los docentes y directivos a leer y reflexionar de manera crítica sobre el contenido de este documento que contiene el plan decenal de educación 2026-2036, construido de manera participativa por la sociedad civil durante casi un año. Que sea igualmente un documento de estudio para los maestros en formación. Recordemos que de acuerdo con la ley 115 de 1994, el plan decenal tiene carácter indicativo. Feliz tarde.

NOTICIAS

DOCENTE NORMALISTA: ¡TU ENSEÑANZA TRANSFORMA VIDAS!

Recordemos juntos las acciones pedagógicas que fortalecen nuestra cultura académica desde el

ENFOQUE SOCIOCRÍTICO de la ENSQ.

FORMAMOS MAESTROS CON IDENTIDAD, PENSAMIENTO CRÍTICO Y COMPROMISO SOCIAL

1. ¿QUÉ NOS ORIENTA?

El enfoque sociocrítico de la ENSQ promueve una formación integral que articula el conocimiento con la realidad, el pensamiento crítico y la transformación social.

SE BASA EN:

- Reflexión-acción** para comprender y transformar nuestra realidad.
- Diálogo y participación** como caminos para la construcción colectiva del saber.
- Compromiso ético** con la justicia social, la equidad y la dignidad humana.
- Contextualización** de los aprendizajes en los territorios y comunidades.

2. ¿CÓMO LO HACEMOS EN EL AULA?

Partimos de la realidad

- Promovemos el pensamiento crítico**
Retamos a nuestros estudiantes a preguntar, analizar, argumentar y proponer soluciones.
- Conectamos los contenidos con los contextos y experiencias de nuestros estudiantes.**
- Fomentamos el diálogo y la escucha activa**
Creamos espacios seguros para la expresión de ideas y el respeto por las diferencias.
- Diseñamos experiencias significativas**
Usamos metodologías activas, proyectos, problemas reales y trabajo colaborativo.
- Formamos para la acción y la transformación**
Motivamos a los estudiantes a actuar responsablemente en su entorno y comunidad.

En la ENSQ enseñamos más que contenidos: formamos maestros críticos, reflexivos y comprometidos con su realidad.

3. ACCIONES PEDAGÓGICAS CLAVE

- ✓ Planificar desde problemáticas reales del contexto.
- ✓ Utilizar estrategias que favorezcan la investigación, el debate y el trabajo en equipo.
- ✓ Incorporar diversas formas de lenguaje y expresión.
- ✓ Evaluar para aprender, con criterios claros y formativos.
- ✓ Vincular saberes disciplinares, pedagógicos, culturales y comunitarios.
- ✓ Acompañar procesos de formación con exigencia empática y coherencia.

Cada clase es una oportunidad para sembrar conciencia, criterio y esperanza.

4. NUESTRO ROL COMO DOCENTES NORMALISTAS

- Somos mediadores del conocimiento y constructores de sentido.
- Somos referentes éticos y profesionales para nuestros estudiantes.
- Somos agentes de cambio en la escuela y en la sociedad.
- Somos ejemplo de identidad, dignidad y civismo.

5. RECUERDA...

“La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo.”

¡SIGAMOS ACTIVANDO NUESTRA IDENTIDAD NORMALISTA!

Desde nuestra práctica pedagógica, construimos una ENSQ crítica, humanista y transformadora.

VALORES QUE NOS CARACTERIZAN

DIGNIDAD CIVISMO RESPONSABILIDAD SOLIDARIDAD HONESTIDAD LEALTAD RESPETO

Formamos más que docentes, formamos líderes transformadores.

#ENSQUnaEscuelaParaLaEscuela *Activa tu identidad normalista*

Buenos días familia ENSQ: iniciamos esta nueva semana con toda la energía para seguir construyendo y fortaleciendo nuestra identidad Normalista. Esta semana está dedicada a fortalecer la cultura académica de la institución recordando juntos los principios y ejes del enfoque pedagógico socio crítico espero que durante el espacio de reuniones de área puedan leer reflexivamente la presente infografía. Les recuerdo: 1. Hoja de vida SIGEP, agradezco a todos los que han enviado al correo de *rectoria@ensq.edu.co el documento actualizado, se vence el plazo. 2. Los docentes de grado 11 de áreas SABER 11, nos deben seguir apoyando en el fortalecimiento de las competencias de los muchachos, aprovecho para felicitarlos por los resultados de los últimos simulacros. Es importante hacer retroalimentación de las preguntas del simulacro por áreas, nos faltan 8 días hábiles. 3. Recuerdo las recomendaciones de las circulares internas 14 y 15 emitidas por la rectoría en cuanto al servicio de fotocopiado y a las recomendaciones sobre el fenómeno del niño respectivamente. 4. No olvidemos la importancia de una adecuada gestión del aula para construir un mejor ambiente escolar. Feliz semana para todos .

#ENSQUnaEscuelaParaLaEscuela

NOTICIAS

ESQUEMA
NORMA SUPERIOR
DEL QUINTO
DIVERSO
1967
ARMENIA

PROYECTO ACTIVA TU IDENTIDAD NORMALISTA

ACTIVA TU IDENTIDAD NORMALISTA

APAGA EL CELULAR, ENCIENDE TU CEREBRO

MODA APRENDIZAJE ACTIVADO

DISMINUYE EL USO DEL CELULAR DENTRO DEL AULA Y EN EL COLEGIO PARA APRENDER MEJOR Y SER LA MEJOR VERSIÓN DE TI.

¿POR QUÉ HACERLO?

- MEJORA TU CONCENTRACIÓN**
Enfócate en lo que realmente importa.
- COMPRENDES MEJOR**
Escuchas, participas y aprendes más.
- FORTALECES TUS RELACIONES**
Conectas con tus compañeros y docentes.
- ALCANZAS TUS METAS**
Menos distracciones, más logros.
- TU CEREBRO TE LO AGRADECE**
Más memoria, más creatividad, más tú.

RETO NORMALISTA

Hoy elijo aprender, conectarme con mi entorno y construir mi futuro.

¡YO APAGO EL CELULAR Y ENCIENDO MI POTENCIAL!

ACUERDO NORMALISTA

- ✓ Usaré el celular solo cuando mi docente lo indique.
- ✓ Lo mantendré apagado o en modo avión durante las clases.
- ✓ Daré lo mejor de mí en cada momento de aprendizaje.

¡Descansa un momento! El mundo puede esperar, tu futuro no.

¡Formar maestros es transformar vidas!

#ENSQUnaEscuelaParaLaEscuela

Buenos días familia ENSQ, invito a todos los docentes y directivos a emprender conmigo una Campaña para que los estudiantes hagan un uso controlado del celular en las aulas mientras se reglamenta en el Manual de convivencia. La disminución en el uso del celular mejora la convivencia, la concentración y la calidad del aprendizaje. Todos juntos activamos nuestra identidad Normalista. Dediquemos unos minutos a trabajar con ellos esta iniciativa. Feliz puente.

NOTICIAS



Directiva -005-

del 16 de febrero de 2026

"La inclusión no es un acto extraordinario, es hacer lo ordinario de una manera extraordinaria para todos."

Por medio de la cual se orientan acciones para fortalecer la atención educativa inclusiva y el acompañamiento a estudiantes con discapacidad y/o trastornos.

¿QUÉ BUSCA ESTA DIRECTIVA?

Garantizar el derecho a la educación inclusiva, promoviendo la participación, el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, en un ambiente respetuoso, accesible y equitativo.

¿A QUIÉNES VA DIRIGIDA?

- Docentes de aula
- Docentes de apoyo pedagógico
- Directivos docentes
- Familias y acudientes
- Personal administrativo
- Comunidad educativa

ACCIONES CLAVE QUE ORIENTA LA DIRECTIVA

1. ENFOQUE INCLUSIVO

Promover una cultura de respeto, diversidad y equidad en toda la comunidad educativa.

2. IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN

Identificar y caracterizar a los estudiantes con discapacidad y/o trastornos para brindar respuestas educativas pertinentes.

3. PIAR

Elaborar, implementar y hacer seguimiento al Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) para cada estudiante que lo requiera.

4. APOYOS Y AJUSTES

Realizar los ajustes razonables en los entornos, materiales, evaluaciones y metodologías.

5. TRABAJO EN RED

Articulación acciones con familias, sector salud, SENA, ICBF y otras entidades para el bienestar integral del estudiante.

PRINCIPIOS QUE NOS GUÍAN

- ✓ **Equidad:** oportunidades para todos.
- 👤 **Participación:** cada voz cuenta.
- 💖 **Corresponsabilidad:** juntos construimos inclusión.
- ★ **Respeto:** valoramos nuestras diferencias.

RECUERDA

La inclusión es tarea de todos y se refleja en nuestras actitudes diarias.

Cada estudiante es único, cada historia importa, cada logro cuenta.

EN NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO

¡La inclusión nos une, el respeto nos hace grandes!

ARMENIA, QUINDÍO

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

LUNES 20 DE JULIO

Hora	Actividad	Lugar	Asistentes
	FESTIVO NACIONAL		

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

MARTES 21 DE JULIO

Hora	Actividad	RESPONSABLE	Lugar	Asistentes
Durante la jornada	Encuentro académico del Ecosistema Bilingüe	Universidad los Andes	Bogotá	Rector, coordinadoras Kelly Charlyn Ortiz, Maricel Restrepo y docentes Jorge Mario Perdomo, Andres Felipe García, Sara Milena Castañeda e Indira Arias
7:00 am	En el marco del Proyecto Creser y PESCC ENSQ “Diversidad y convivencia”	Orientadora Escolar María Eugenia	Aula de clases	Estudiantes de grados 7ºE
8:00 am	En el marco del Proyecto Creser y PESCC ENSQ “Diversidad y convivencia”	Orientadora Escolar María Eugenia	Aula de clases	Estudiantes de grados 9ºE
7:00 am- 2:00	Encuentro de Convivencia	Grupo de apoyo institucional. Directores de grupo.	Batallón Cisneros . Pueblo tapado	Estudiantes de grados 11.A- 11D
12:00pm	Reunión área Lengua Castellana y proyecto 1, 2, 3 Leámos otra vez	Martha Lucía Giraldo	Sala de juntas	Docentes del Proyecto y del área

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

MIÉRCOLES 22 DE JULIO

Hora	Actividad	Lugar	Responsable	Asistentes
Durante la jornada	Encuentro académico del Ecosistema Bilingüe	Bogotá	Universidad los Andes	Rector, coordinadoras Kelly Charlyn Ortiz, Maricel Restrepo y docentes Jorge Mario Perdomo, Andres felipe García, Sara Milena Castañeda e Indira Arias
7:00am-2:00pm	Encuentro de convivencia	Batallón Cisneros . Pueblo tapado	Grupo de apoyo institucional. Directores de grupo.	estudiantes de grado 11:B-11C-11E
8:00-12:00pm	Convocatoria al I encuentro Municipal de COPASST-Sector Educativo	Auditorio Etelvina López SEM	SEM	Luis Edilson Muñoz, María Elena Romero Gil, Cristian Andrés González, María Alejandra Salazar
12:00-1:00pm	Comité de ausentismo	Sala de juntas docentes	Coordinador Francisco Javier López	Integrantes del Comité de Ausentismo

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

JUEVES 23 DE JULIO

Hora	Actividad	Lugar	Responsable	Asistentes
Durante la jornada	Encuentro académico del Ecosistema Bilingüe	Bogotá	Universidad los Andes Bogotá	Rector, coordinadoras Kelly Charlyn Ortiz, Maricel Restrepo y docentes Jorge Mario Perdomo, Andres felipe García, Sara Milena Castañeda e Indira Arias
7:00am-1:00pm	Foro Departamental por la Convivencia Escolar "ROLES Y DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS PROTECTORES"	Centro de Convenciones Armenia	Secretaría de Educación Departamental y USDE	Docente de Apoyo y Orientación escolar
8:00am	Segunda reunión de Supervisión Convenio FONIÑEZ 2026. Comfenalco	Complejo Turístico y Deportivo Soledén	Coordinador de programas espaciales	Coordinador Teófilo
12:00am-1:00pm	Comité de Alimentación Ecolar	Sala de juntas docentes	Coordinador Francisco Javier López	Integrantes del Comité de Alimentación Escolar
12:00pm	REUNIÓN LÍDERES PRAE- GIRE	Sede Central	CoordinadorTeófilo Vega	Nancy Cabrera, Liliana Calle, Luis Fernando Martínez, Derly Moreno, Cristian González, Yenny Ardila, Paula Román, Mónica López, CLaudia Ariza, Yeimi Ospina.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

VIERNES 24 DE JULIO

Hora	Actividad	Lugar	Responsable	Asistentes
7:00am-1:00 pm	Reunión equipo de apoyo institucional: Análisis rubricas y evidencias para Emblema Schola – Inclusión	Oficina de Orientación sede Central	Equipo de apoyo Institucional	Docente de Apoyo y docentes orientadoras escolares
10:15am	Bendición de lápices	Auditorio Sede Central	Equipo Directivo	Directores de grupo y estudiantes de grados 11°
	VIII Encuentro Red Fórmenos	La Dorada Caldas	Escuela Normal Superior Marco Fidel Suarez	David Giraldo Giovanny Hernández José Héctor Ortiz Paula Marcela barrera Indira carolina arias Maricel Restrepo
12:00am	Reunión del Área de Educación Artística.	Sede Central	Germán Pérez PTA	Docentes del Área.



¡Feliz Cumpleaños!

Del 20 al 26 de julio



Grace Kelly Villalobos Carmona

Docente — 26 de julio

ESCUELA NORMAL SUPERIOR



María Montessori

“La mayor señal del éxito de un maestro es poder decir: ‘Ahora los niños trabajan como si yo no existiera’.”
